

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

ВЕДУЩИЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ

Свободное
развитие
личности

Адаптация
образовательной программы
к уровням и особенностям развития
и подготовки учащихся

Самоопределение
и самореализация
личности

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Личность
как субъект
своего развития

Учет возрастных и
индивидуальных
особенностей личности

Стимулирование
самопознания и
самовоспитания

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

Человек
как субъект
деятельности

Моделирование
различных видов
образовательной деятельности

Переход к продуктивным
формам образовательной
деятельности

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

«Открытость»

«Индивидуальность»

«Вариативность»

«Деятельность»

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Профсоюзный
комитет
Родительский комитет
Методический совет
Старостат
Педагогический совет
Совет школы

ДИРЕКТОР

Комитет по образованию
Администрации
Седельниковского МР

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Включает в себя 8 школьных методических объединений :

- 1.МО социально-психологической службы
- 2.МО учителей начальных классов
- 3.МО учителей гуманитарного цикла
- 4.МО учителей физико-математического цикла
- 5.МО учителей естественно-географ.цикла
- 6.МО классных руководителей
- 7.МО историко-культурного цикла
- 8.МО учителей иностранного языка

Медико-психолого-
педагогический
консилиум

Рабочая комиссия по
распределению
стимулирующего фонда

ОБЪЕКТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
РАБОТА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА
ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УСЛОВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ