

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по труду(технология)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) проводился 25 октября 2024 года.

В школьном этапе по труду (технологии) приняли участие 22 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 3 чел., 7 класса – 3 чел., 8 класса – 5 чел., 9 класса – 11 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по труду (технологии) проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией региональной предметно-методической комиссией.

Форма проведения: письменная, практическая

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	60 ТТ	1	1	34,3
6	60 ИБ	0	1	35
7	60 КДД	1	2	29
8	60 ИБ	1	1	16,8
9	60 ИБ	1	1	12

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад достаточно хороший по КДД, но низкий уровень подготовки учащихся по ИБ. Ни один учащийся не набрал максимального количества баллов.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады. Наибольшее затруднения вызвало задание с названием наград и званий. 9 классы слабо владеют терминологией и принципом описания приборов. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- узнайте произведение по его фрагменту здания;
- составление литературно-музыкальной композиции.

4. Выводы и рекомендации: Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу по формированию теоретических знаний и читательской грамотности. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию.

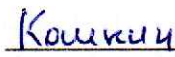
В процессе подготовки обучающихся использовать аналогичные задания, развивать умение анализировать иллюстрацию, актуализация знаний по искусству.

Председатель Жюри

 Дербенева В.В.

Члены жюри

 Паршаков М.Л.

 Кошкин Е.П.

 Малахова А.Ю.

 Вотинова О.В.