

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по английскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 01 октября 2024 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 28 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 3 чел., 6 класса – 4 чел., 7 класса – 4 чел., 8 класса – 6 чел., 9 класса – 2 чел., 10 класса – 5 чел., 11 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональные предметно-методические комиссии).*

Школьный этап олимпиады состоял из письменной формы.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1	1	9,5
6	100	1	1	11,75
7	100	1	1	14
8	100	1	1	16,8
9	100	0	2	5
10	100	1	1	31
11	100	1	1	28

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады Аудирование, Лексика(Грамматика), Письмо.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

К типичным ошибкам учащихся можно отнести :

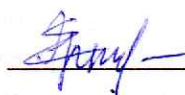
- 1 употребление неправильных временных форм;
 - 2 недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
 - 3 скудный словарный запас;
 - 4 неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);
 - 5 неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания;
- Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

- 1 ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- 2 ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;

4. Выводы и рекомендации:

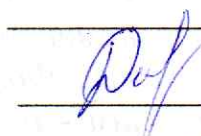
Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. Также систематически работать над стратегиями работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания – главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Председатель Жюри



Эртель Е.С.

Члены жюри



Усько В.В.



Дрютова Т.М.



Дроздова О.Е.



Шульц С.А.