

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по праву

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводился 27 сентября 2024 года.

В школьном этапе по праву приняли участие 16 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 7 чел., 10 класса – 4 чел., 11 класса – 5 чел.

Школьный этап олимпиады по праву проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам – региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из письменной формы.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

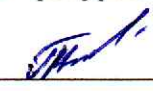
Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	100	1	2	35
10	100	1	2	45,5
11	100	2	2	43

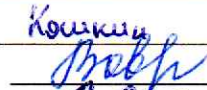
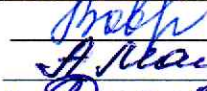
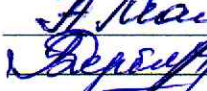
Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад достаточно хороший. Для решения проблем необходимо на уроках особое внимание уделять обществоведческим терминам, увеличить время для решения задач.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады. Наибольшее затруднение вызвало задание с выражением на латинском языке (которые изучаются в институте) и решением правовых задач для старших классов (10-11 классов). Некоторым участникам не хватило времени на решение кроссворда.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
Допускались ошибки на определение видовых признаков (частное и публичное право), пробелы в гражданском праве (совершение видовых сделок).

4. Выводы и рекомендации:
Разработанные задания носили двоякий ответ, система оценивания сбита и не соотносится с количеством заданий и общим баллом. Для учителя необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в олимпиаде по праву; при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Председатель Жюри  Паршаков М.Л.

Члены жюри  Кошкин Е.П.,
 Вотинова О.В.,
 Малахова А.Ю.,
 Дербенева В.В.