

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по истории

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 02 октября 2024 года.

В школьном этапе по праву приняли участие 41 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 3 чел., 6 класса – 11 чел., 7 класса – 1 чел., 8 класса – 7 чел., 9 класса – 11 чел., 10 класса – 5 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по истории проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам – региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из письменной формы.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1	1	46,7
6	100	2	1	21
7	100	0	1	7
8	100	1	1	21
9	100	1	1	25
10	100	1	1	35
11	100	1	1	40,6

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад достаточно хороший. Для решения проблем необходимо на уроках особое внимание уделять историческим терминам, работе с картой и иллюстрациями.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады. Учащиеся не приступили к заданиям типа «Эссе», а так же на задания регионального компонента. Не знают даты памятников Омской области.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Путались в исторических деятелях при работе с иллюстрациями, а так же, при описании исторической эпохи не сконцентрированы на конкретном вопросе и дают обобщённый ответ.

4. Выводы и рекомендации:

Разработанные задания носили двоякий ответ, система оценивания сбита и не соотносится с количеством заданий и общим баллом. Для учителя необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в олимпиаде по истории; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Председатель Жюри

Паршаков

Паршаков М.Л.

Члены жюри

Кошкин

Кошкин Е.П.,

Вотина

Вотина О.В.,

Малахова

Малахова А.Ю.,

Дербенева

Дербенева В.В.