

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по литературе

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 04.10. 2024 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие 16 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 6 чел., 6 класса – 4 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 5 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров/конкурсов: в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1	1	9,1
6	100	1	1	35
8	100	1	1	36
9	100	4	1	3

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что участники олимпиады по литературе справились с большей частью заданий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Задания на указание произведения по фото, это связано с тем, что обучающиеся 5 класса еще не знакомы с представленным произведением. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения устаревших слов). Также ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

5 класс: Неполное указание названия произведения.

В 8 классе трудности вызвал анализ стихотворения. Не сумели раскрыть смысл, некоторые даже не брались за выполнение.

В 9 классе многие ученики перепутали задания и выполнили не то, что нужно было. Также были трудности с аналитическим анализом: не раскрыли суть вопросов.

Знание творчества выбранного писателя ограничено школьной программой.

Употребление терминов ограничено школьной программой.

Недостаточные фоновые знания.

4. Выводы и рекомендации:

Особое внимание следует уделить развитию навыков чтения, логического мышления, внимательного прочтения заданий. Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Рекомендации:

- учителям – предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися, выдвинутых к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уровне через задания олимпиадного уровня.

Председатель Жюри

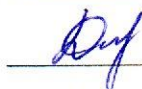
Члены жюри



Шульц С.А.



Дроздова О.Е.



Дрютова Т.М.



Корх В.В.



Кукс И.В.