

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по обществознанию**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 08.10. 2024 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие _____ чел., из них учащиеся: 4 класса – _____ чел., 5 класса – _____ чел., 6 класса – 1 чел., 7 класса – 3 чел., 8 класса – 8 чел., 9 класса – 11 чел., 10 класса – 3 чел., 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по _____ проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из _____ туров/конкурсов: _____ (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5-6	100	0	1	39
7	100	1	2	53
8	100	1	1	20
9	100	1	1	27
10	100	1	1	42
11	100	1	1	46

1. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся с заданиями справились частично.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады задания требующие установления соответствия, задания на обоснование выбора ответа.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий Анализ работ свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия.

4. Выводы и рекомендации

Использовать дифференцированный подход к работе с мотивированными детьми,
при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении