

ПРОТОКОЛ

проверки олимпиадной работы участника

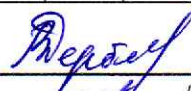
Предмет	Искусство (мировая художественная культура)
Класс	9
Шифр	МХК-9-11
№ тура (если есть)	

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	ИТОГО
Максимальное количество баллов		18	18	12	9	18	6	19	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	13	12	6	1	9,5	6	10	57,5
	Эксперт 2	13	12	6	1	9,5	6	10	57,5
Итоговый балл		13	12	6	1	9,5	6	10	57,5

Член Жюри

Член Жюри

 Подпись /	Дербенева В.В. ФИО
 Подпись /	Паршаков М.А. ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-9-11

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий – 180 минут

Задание 1. (18 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. На переднем плане картины на просторной террасе с колоннами стоит поэт. Он задумчив, одним плечом оперся о колонну здания, сложил руки на груди. Взгляд поэта устремлен вдаль. Поэт любит родную природу, несмотря на непогоду. Везде на картине признаки дождя – мокрые ступени, видны небольшие лужи. На среднем плане картины по обе стороны от деревянной лестницы растут деревья. Осень раскрасила их золотом, они словно полыхают ярким пламенем. А на дальнем плане полотна простираются поля, в которых смешиваются зеленые и желтые краски. Небо уже не голубое, оно настоящее осеннее серое. На нем ярким акцентом выглядит солнце, оно еще прогревает, но уступает место тяжелым дождевым облакам. Впечатление от картины смешанное: она очень яркая, теплая, но глядя на нее, думаешь о приближении зимы.

1.1. Напишите название произведения (1 балл) Осенние дожди

1.2. Определите его автора (1 балл) Виктор Ерошечкин Попков

1.3. Какой поэт изображен на полотне? (1 балл) А.С. Пушкин

1.4. Перечислите три оперы, созданные на основе произведений этого поэта, и их композиторов (6 баллов: по 1 баллу за произведение и композитора)

Опера "Скупость", "Роман и Молчалив", Чайковский
"Евгений Онегин", Рахманинов, "Дядя"

2. На огромной скале, которая называется Гром-камень, встает на дыбы конь. На нем без седла сидит российский император. Лицо императора выражает спокойствие, взгляд его невозмутимо направлен вперед, а правая рука в широком покровительственном жесте отведена в сторону. Простая русская рубаша на плечах царя и медвежья шкура вместо седла, как доказательство принадлежности императора к русской нации и единства царя со своим народом. Змей под копытами лошади, как знак победы над злом и коварством. И гранитный камень, по форме напоминающий волну, как свидетельство покорения императором морской стихии.

2.1. Напишите название произведения (1 балл) Медный всадник

2.2. Под чьим руководством было создано данное произведение? (1 балл) А.С. Пушкин

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-9-11

2.3. Кому посвящено данное произведение? (1 балл) Петру I

2.4. Напишите по одному музыкальному и литературному произведению, главным героем которых является этот же император. Укажите их авторов и жанр данных произведений (6 баллов: по 1 баллу за название произведения-жанр-автор)

А.Н. Толстой, "Петр Первый" - роман; Ф.И. Тютчев, "Или на Кавказе, или в Петербурге" - поэма

Задание 2. (18 баллов)

Установите соответствие: композитор – название – музыкальный жанр. Напишите по одному примеру произведения каждого музыкального жанра и его автора (По 2 балла за каждое соответствие Автор-название-жанр. По 1 баллу за свой пример композитор – название.)

Композиторы: С.В. Рахманинов, Д. Шостакович, П.И. Чайковский, Э. Ллойд Уэббер, Г.Ф. Гендель, Г.И. Гладков.

Названия произведений: «Не пой, красавица», «...№7 «Ленинградская», «Кошки», «Юлий Цезарь», «Вместе весело шагать», «Лебединое озеро».

Музыкальные жанры: мюзикл, балет, симфония, романс, опера, песня.

	Композитор	Название	Музыкальный жанр	Свой пример	
				Композитор	Название
1	С.В. Рахманинов	Не пой, красавица	Романс		
2	Шостакович	Ленинградская	Симфония		
3	Э. Ллойд Уэббер	Кошки	Мюзикл		
4	Гендель	Юлий Цезарь	Опера		
5	Чайковский	Лебединое озеро	Балет		
6	Гладков	Вместе весело шагать	Песня		

Задание 3. (12 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту.

Выполните задания:

1. Название Всадник (2 балла)

2. Автор Карл Брюллов (2 балла)

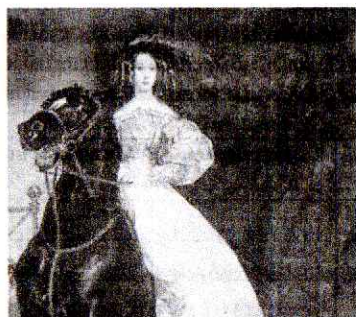
ШИФР УЧАСТНИКА МХК-9-11

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него Справа окружают деревья, а слева видно небо находится багнет.

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины радость; восхищение; дружба; молодая дружба; красота.

(5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)



Задание 4 (9 баллов)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке. Поясните свое решение (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла за объяснение)

1. Романс, этюд, баллада, песня.

Лишнее слово этюд, потому что это жанр картин.

2. Композиция, сюжет, рондо, лейтмотив.

Лишнее слово _____, потому что _____

3. Опера «Сказка о царе Салтане», опера «Золотой петушок», опера «Снегурочка», опера «Морозко».

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-9-11

Лишнее _____, потому что _____

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам шесть скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9
 10	 11	 12

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-9-11

Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (6 баллов, по 0,5 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (4 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (4 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (4 балла, по 1 баллу за каждый)
58	Люба	ул. Ленина	
49, 12	Скульптурный ансамбль	ул. Карла Маркса	
6	Омский про-жанин и его рис	ул. Ленинград	
11	Фотомонтаж и дизайн сомо-ваира	ул. Ленина	

Задание 6 (6 баллов)

Даны репродукции и имена художников и жанров. Найдите соответствие. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, что среди имен художников и названий жанров есть «лишние» (По 2 балла за каждую верно заполненную строку.)

Художники: Венецианов А.Г., Серов В.А., Рыллов А.А., Саврасов А.К., Левитан И.И., Васнецов Ю.А.

Жанры произведений: исторический, бытовой, пейзаж, анималистический, портрет, натюрморт

Номер репродукции	Художник	Жанр
1	А.А. Саврасов	пейзаж
2	А.Г. Венецианов	портрет
3	И.И. Левитан	натюрморт

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-9-11



Задание 7. (19 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). «Коммюнизм Симона», Живые и мертвые

2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (4 балла)

«Славенная война» Александр Александров по-стихи «Велика победа-Куча», «Жди меня» Ко-ммунизм Симона по-стихи Матвей Шатнера

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) О велика жизнь

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) произведение о войне - это не только утри правды, но и понимание о том как человек должен себя вести в сложная ситуация

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-9-11

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (8 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.