

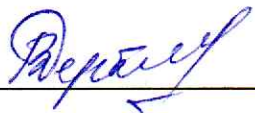
ПРОТОКОЛ проверки олимпиадной работы участника

Предмет	обществознание
Класс	7
Шифр	Общ-7-02
№ тура (если есть)	

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Максимальное количество баллов		12	15	10	10	21	10	12	10	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	6	2	7	10	12	2	10	6	55
	Эксперт 2	6	2	7	10	12	2	10	6	55
Итоговый балл		6	2	7	10	12	2	10	6	55

Член
Жюри

 Дерябина В.В.

Подпись / ФИО

Член
Жюри

Кашкин Кашкин Е.П.

Подпись / ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады

Шифр участника 000 2-02

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Определите правильность или ошибочность утверждений. Поставьте «да» или «нет» в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. За полностью выполненное задание дополнительно 2 балла. Максимальное количество баллов – 12.

- 1) «Правило – закон, или постановление, или узаконение, основание для действия в данных случаях при известных обстоятельствах». (В.И. Даль)
- 2) Регулирует отношения в обществе только мораль и существует в виде устоявшихся норм.
- 3) Движение, питание, защита и нападение, постановка целей, забота о потомстве являются инстинктами животных.
- 4) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает, что из себя представляет называется сознанием.
- 5) Гражданственность связана с уважением национальных ценностей, святынь и культуры.
- 6) На стадии разрешения конфликта самым лучшим исходом является интеграция.
- 7) Семью, в которой большое количество детей (многодетная семья), можно отнести к большой социальной группе.
- 8) Собственность, различные формы производства, распределения и обмена являются необходимыми составляющими экономики.
- 9) К политической сфере жизни общества относятся такие элементы, как управление, власть, государство, коммерческие банки, политические организации.
- 10) Долг – совокупность объективно необходимых обязанностей человека.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	нет	да	да	да	нет
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Задание 2. Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду. Объясните свой выбор. Максимальное количество баллов – 15.

Шифр участника _____

1. Флаг, гимн, герб, скипетр

Лишнее понятие скипетр

Объяснение из другой эпохи

2. Банкноты, монеты, банк, вексель

Лишнее понятие вексель

Объяснение ценная бумага, она не относится к видам денег

3. Театр, музей, балет, цирк

Лишнее понятие цирк

Объяснение не относится к институту духовной сферы

4. Этнос, религия, нация, семья

Лишнее понятие религия

Объяснение все кроме религии, это группы людей

5. Ученик, политик, друг, покупатель

Лишнее понятие друг

Объяснение _____

Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в соответствующую клетку в таблице. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Каждое общество ценит определенные качества (А) _____ выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря (Б) _____. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность.

Эти культурные (В) _____ лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы

Шифр участника 027-02

представлены в (Г) _____, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т.д. Они являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются (Д) _____.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают (Е) _____ идеалы данного (Ж) _____. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почетом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный (З) _____.

Список слов:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Культурный | 6. Ценность |
| 2. Общество | 7. Моральный |
| 3. Наказание | 8. Личность |
| 4. Право | 9. Закон |
| 5. Статус | 10. Социализация |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
8	10	6	9	3	7	2	5

Задание 4. Вам представлены изображения, характеризующие различные виды деятельности людей. Приведите в соответствие изображения видам деятельности людей. Результаты запишите в таблицу. *Максимальное количество баллов: 10 баллов.*



А)



Б)

Шифр участника _____



В)



Г)



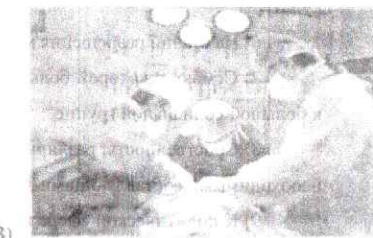
Д)



Е)



Ж)



З)

Ответ:

Учение	Труд	Игра	Общение
В), Ж)	Б), З).	А), Е).	Г), Д).

Задание 5. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней. *Максимальное количество баллов – 21 балл*

Купил себе человек новый большой дом — красивый, с огромным фруктовым садом. А рядом в стареньком домишке жил завистливый сосед, который постоянно пытался

Шифр участника _____

испортить ему настроение: то мусор ему под ворота подбросит, то еще какую гадость натворит.

И вот однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помой вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок, отнес к дому соседа и поставил ему на крыльцо.

Сын увидел это и удивился: отец ты что, с ума сошел — он нам помой на порог положил, а ты ему в ответ — лучшие яблоки! На что отец ему ответил:...

1. Как Вы думаете, какими словами завершил свою речь отец?

Ответ: относись к людям так, как хочешь чтобы относились к тебе

2. Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча?

Ответ: Кодекс чести

3. Какой вид конфликта проиллюстрирован в притче?

Ответ: компромисс

4. Что такое "конфликт"? Укажите не менее двух признаков конфликта.

Ответ: это спор двух или более людей.

осознание конфликта
выявление конфликтного поведения

5. Как конфликт может повлиять на жизнь человека? Может ли человек чему-нибудь научиться, участвуя в конфликте? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Конфликт может принести пользу как моральную так и физическую

6. Чем отличается поведение соседей из притчи? Назовите причины такого поведения. Как бы Вы поступили на месте завистливого соседа, когда обнаружили бы ведро яблок на крыльце?

Ответ: I сосед завистлив, злобный, злобный
II сосед милосердный, добродушный
III сосед завидовал II соседу и хотел ему напакать в душу.

Шифр участника БСШ-7-02

Я бы поступил как II сосед, а еще поговорил и объяснил что не надо делать криминал из нечего

Задание 6. Проанализируйте следующую ситуацию и ответьте на вопросы.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану? С какими проблемами может столкнуться Иван? Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.

Ответ: Преимущества: проще носить карту чем бумагу.

Проблемы: Мошенничество, потеря. Совет:
родителям рассказать к карте чужим людям все отследить
и не попадаться на мошенничество

Задание 7. Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова (понятия и его определения). Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы. Максимальное количество баллов – 12 баллов.

1. Социальная сфера.



Ответ: Потребность: это жизнедеятельность или необходимость
человека которая помогает развиваться и поддерживает его.

Шифр участника _____

2. Экономическая сфера.

35.



Ответ: Товар - это произведённый продукт продажи

3. Духовная сфера.

15.



Ответ: Познание: процесс деятельности человека которого является основным содержанием реальности в его мире

4. Политическая сфера.

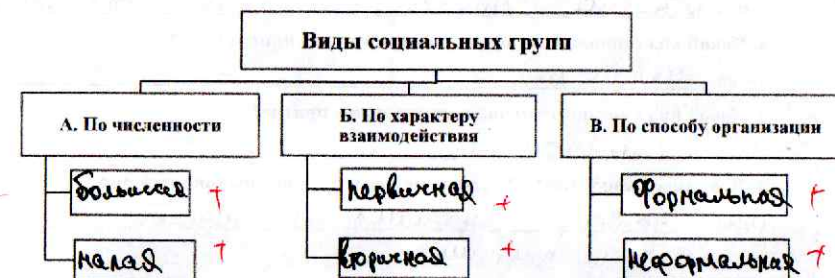
35.



Шифр участника _____

Ответ: Элита: совокупность людей занимающая руководящие должности, в управлении экономики, государством и союзом государств

Задание 8. Дайте определение понятию «социальная группа». Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. К буквам, которые есть в схеме, поставьте сочетание цифр, под которыми стоят понятия в списке. Результаты запишите в таблицу. Максимальное количество баллов – 10 баллов.



Список понятий:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Большая | 4. Формальная |
| 2. Неформальная | 5. Первичная |
| 3. Вторичная | 6. Малая |

А	Б	В
1, 6.	3, 5.	4, 2.

Социальная группа: это группа людей которая социализируется в одной сфере