

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Седельниковская средняя школа №1»
Седельниковского муниципального района Омской области

Утверждаю
директор МБОУ Седельниковская СШ №1
М. А. Охапкина
2024г.



Годовой план работы
педагога-психолога МБОУ «Седельниковская СШ №1»
Сабаевой Юлии Васильевны
на 2024- 2025 учебный год

Седельниково, 2024 г.

	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения
Сентябрь	Методическая работа	Планирование работы на год Согласование годового плана с администрацией школы Посещение педагогических советов, межпредметно – муниципальных ассоциаций и семинаров, взаимопосещение уроков ВКС, ПМПК	1 неделя сентября 1 неделя сентября В течение года
	Работа с обучающимися (диагностика, занятия, мероприятия)	- диагностика психологическая готовность детей к обучению 1 классов; - диагностика адаптации учащихся 1,5 классов; - разработка программы для обучающихся 10-11 классов «Основы педагогического мастерства» - проведение классных часов в 7-11 классах(информирование о необходимости участия обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании) - получение согласия обучающихся старше 15 лет на участие в тестировании; - проведены Единой методики Социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) 7-9, 10-11 классы; - диагностика познавательных процессов учащихся 1-4 классов; Разработка по работе с одарёнными детьми	1-2 неделя сентября 1-4 неделя сентября 1-2 неделя сентября 3-4 неделя сентября 3-4 неделя сентября сентябрь - октябрь 4 неделя сентября 4 неделя сентября
	Работа с родителями	- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по проведению социально психологического тестирования в образовательных организации; - получение согласия от родителей, на участие обучающихся от 13 до 15 лет в тестировании; - проведение родительского собрания с родителями (законными представителями) по проведению социально-	3-4 неделя сентября 3-4 неделя сентября 3 неделя сентября

		психологического тестирования в образовательной организации;	
	Работа с педагогами	- проведение на педагогических советах информационно-разъяснительной работы с педагогами по проведению социально-психологического тестирования в образовательной организации; - рекомендации учителям-предметникам по повышению знаний учащихся по результатам диагностики	1-2 неделя сентября в течение сентября
	Работа с документами	Заполнение журналов, протоколов диагностических исследований, рекомендаций и т.д.	в течение сентября
Октябрь	Работа с обучающимися (диагностика, занятия, мероприятия)	- диагностика познавательных процессов учащихся 5-11 классов; - Диагностика УУД 1-10 классов; - углубленная диагностика познавательных процессов учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам; - осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с учащимися по коррекции эмоционально-волевой сферы (с детьми ОВЗ, опекаемыми, с детьми из СОП, неуспевающими); - диагностическое профориентационное исследование (7-11 классы); - проведение Единой методики Социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) 7-9 классы	1-2 неделя октября в течение октября в течение октября 2-4 неделя октября в течение октября
	Работа с родителями	- родительское собрание с родителями по итогам 1 четверти; Знакомство родителей с итогами диагностики, составление рекомендаций по ликвидации неуспеваемости	4 неделя октября
	Работа с педагогами	- разработка программы по психологической поддержке педагогов;	в течение октября

		- посещение уроков учителей-предметников с целью анализа неуспеваемости учащихся по предметам математике, русскому языку; -участие в педагогическом совете «Психологический мониторинг 1,5,10 классов»	в течение октября 4 неделя октября
	Работа с документами	Заполнение журналов, мониторингов, протоколов обследования, рекомендаций для родителей и учителей-предметников	1-4 неделя октября
Ноябрь	Работа с обучающимися (диагностика, занятия, мероприятия)	- углубленная диагностика одарённых детей, с целью определения их интеллектуальной направленности; - составление графика регулярных занятий с одарёнными детьми; - групповая психологическая диагностика с обучающимися «Стресс – тест»;	1 неделя ноября В течение ноября 2-4 неделя ноября
	Работа с родителями	Разработка рекомендаций родителям по результатам диагностики Проведение классных родительских собраний, психологических консультаций на тему «Как помочь одарённому ребёнку»	4 неделя ноября 4 неделя ноября
	Работа с педагогами	- анкетирование учителей с целью оказания методической помощи по вопросам повышения качества знаний, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; - разработка рекомендаций учителям по результатам диагностики; - проведение совещания с учителями-предметниками, классными руководителями по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; - проведение занятия – тренинга по сохранению психологического здоровья педагогов; - проведение индивидуальных психологических консультаций	в течение ноября в течение ноября в течение ноября
			2 неделя ноября
			2 неделя ноября
	Работа с документами	Заполнение журналов, протоколов обследования, рекомендаций для родителей и учителей-предметников	1-4 неделя ноября

Декабрь	Работа с обучающимися (диагностика, занятия, мероприятия)	- проведение промежуточной социально-психологической диагностики с целью составления индивидуальных диагностических карт для слабоуспевающих учащихся, а также нуждающихся в повышении уровня знаний по предметам общеобразовательной программы; - индивидуально-коррекционные занятия с учащимися по коррекции эмоционально-волевой сферы с учащимися 1-4 классов; - углубленная диагностика познавательных процессов учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам - занесение данных (ЕМ СПТ в таблицу, анализ полученных данных)	в течение декабря 2-4 неделя декабря в течение декабря в течение декабря
	Работа с родителями	- индивидуальные психологические консультации по (ЕМ СПТ)	в течение декабря
	Работа с педагогами	- проведение занятия – тренинга по сохранению психологического здоровья педагогов; - проведение индивидуальных и групповых психологических консультаций; - заседание педагогического совета для определения индивидуального образовательного маршрута для слабоуспевающих учащихся	2 неделя декабря в течение декабря в течение декабря
	Работа с документами	Заполнение журналов, индивидуальных маршрутов, протоколов обследования, рекомендаций для родителей и учителей-предметников	1-4 неделя декабря
Январь	Работа с обучающимися (диагностика, занятия, мероприятия)	- анализ успеваемости учащихся «группы риска», собеседование с учащимися; - коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-11 классов «Психологическая подготовка ОГЭ и ЕГЭ»; - углубленная диагностика детей-инвалидов и ОВЗ, слабоуспевающих, неуспевающих, дезадаптированных учащихся;	в течение января в течение января в течение января

		- проведение с учащимися индивидуальных и групповых занятий-тренингов с педагогом-психологом по выявленным отклонениям в развитии	в течение января
	Работа с родителями	- проведение классных родительских собраний, психологических консультаций на тему: «Как помочь ребёнку подготовиться к ГИА, ЕГЭ».	4 неделя января
	Работа с педагогами	- проведение занятия – тренинга по сохранению психологического здоровья педагогов; - проведение индивидуальных и групповых психологических консультаций	2 неделя января в течение января
	Работа с документами	Заполнение журналов, индивидуальных маршрутов, протоколов обследования, рекомендаций для родителей и учителей-предметников	1-4 неделя января
Февраль	Работа с обучающимися (диагностика, занятия, мероприятия)	- анализ успеваемости учащихся «группы риска», собеседование с родителями; - коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ОГЭ»; - проведение с учащимися индивидуальных и групповых занятий-тренингов по выявленным отклонениям в развитии	1 неделя февраля в течение февраля 2-4 неделя февраля
	Работа с родителями	- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения и развития ребёнка; - разработка рекомендаций родителям по целенаправленному воспитательному воздействию на несовершеннолетних с осложнённым поведением»	4 неделя февраля в течение февраля
	Работа с педагогами	- организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам обучения, развития и воспитания личности учащихся; - заседание членов социально-психологической службы школы, отслеживание динамики в развитии	в течение февраля 4 неделя февраля
	Работа с документами	Заполнение журналов, протоколов обследования,	1-4 неделя февраля

		рекомендаций для родителей и учителей-предметников	
Март	Работа с обучающимися (диагностика, занятия, мероприятия)	Участие в профориентационных, здоровье сберегающих и др. мероприятиях в муниципальном районе («Неделя без турникетов», «Зимняя и весенняя неделя добра, пропаганда ЗОЖ через театрализованную деятельность и др.); - коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы у обучающихся	1 неделя марта в течение марта
	Работа с родителями	- индивидуальные и групповые психологические консультации по вопросам обучения и воспитания детей; - разработка рекомендаций родителям для повышения учебной мотивации их детей;	в течении марта 3 неделя марта
	Работа с педагогами	- проведение занятия-тренинга по сохранению психологического здоровья педагогов; - проведение индивидуальных, групповых психологических консультаций по вопросам обучения, развития и воспитания обучающихся, повышения их профессиональной компетентности	2 неделя марта в течение марта
	Работа с документами	Заполнение журналов, протоколов обследования, составление характеристик по запросу, рекомендаций для родителей и учителей-предметников	1-4 неделя марта
Апрель	Работа с обучающимися (диагностика, занятия, мероприятия)	- индивидуальная и групповая психологическая диагностика отклоняющегося поведения обучающихся; - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия на улучшение общения, снижения агрессивности у обучающихся	1 неделя апреля в течение апреля
	Работа с родителями	- индивидуальные и групповые психологические консультации по вопросам обучения, развития и воспитания детей; - разработка рекомендаций родителям «Как улучшить общение со своим ребёнком»;	в течение апреля в течение апреля

		- классные родительские собрания для будущих первоклассников: «Психологическая готовность ребёнка к школе»	4 неделя апреля
	Работа с педагогами	- проведение занятия-тренинга по сохранению психологического здоровья педагогов; - проведение индивидуальных, групповых психологических консультаций по вопросам обучения и воспитания обучающихся	в течение апреля в течение апреля
	Работа с документами	Заполнение журналов, протоколов обследования, рекомендаций для родителей и учителей-предметников	1-4 неделя апреля
Май	Работа с обучающимися (диагностика, занятия, мероприятия)	- итоговая индивидуальная и групповая диагностика для отслеживания динамики выявленных психологических отклонений у несовершеннолетних; -индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам психологического развития и обучения	1 неделя мая в течение мая
	Работа с родителями	- индивидуальные и групповые психологические консультации по вопросам обучения и воспитания детей;	в течение мая
	Работа с педагогами	- отслеживание динамики эффективности проделанной психологической работы за год	в течение мая
	Работа с документами	Заполнение журналов, протоколов обследования, рекомендаций для родителей и учителей-предметников	в течение мая