

Рекомендованные действия для педагогов образовательных организаций при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения

Образовательные организации занимают важное место в системе профилактики наркомании, так как имеют большие возможности по выявлению несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, иные психоактивные вещества, а также по проведению профилактических мероприятий различной направленности.

Алгоритмы действий для педагогов образовательных организаций и родителей при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Указа Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Плана мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р, в целях повышения эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение незаконного употребления и оборота наркотических средств, иных психоактивных веществ среди обучающихся.

Межведомственное профилактическое взаимодействие по противодействию распространению наркомании среди несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

- согласованности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, отвечающих за различные аспекты системы противодействия распространению наркомании в автономном округе в рамках своей компетенции (органы и учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты населения, правоохранительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и другие);

- взаимного информирования о принимаемых мерах по профилактике наркомании;

- согласованности действий на профессиональном уровне специалистов различных профилей (педагогов, воспитателей, школьных и медицинских психологов, врачей-наркологов, социальных педагогов, сотрудников аппаратов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников правоохранительных органов и других).

Рекомендованный алгоритм

В случае возникновения **ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ (ПОДОЗРЕНИЯ)** в эпизодическом употреблении обучающимся образовательной организации наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача необходимо:

1. Постараться самостоятельно определить признаки начала употребления обучающимся образовательной организации наркотических средств или психоактивных веществ (согласно Приложению 1.1).

2. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации.

3. Представителю администрации образовательной организации проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося.

4. С родителями (законными представителями) обучающегося или/и непосредственно с обучающимся провести консультативно-разъяснительную работу о необходимости обращения к специалистам наркологической службы (с предоставлением необходимой контактной информации о медицинских организациях, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией) (Приложение 1.2.).

Организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом психиатром-наркологом наркологического кабинета.

5. При подозрении на групповое употребление наркотиков или других одурманивающих веществ необходимо провести беседы с родителями всех членов подростковой группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, сотрудника правоохранительных органов.

6. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования, оказания психологической и социальной помощи, указать адреса и телефоны.

В случае **ПОЯВЛЕНИЯ** обучающегося в состоянии наркотического опьянения в образовательной организации необходимо:

1. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации.

2. Представителю администрации образовательной организации о данном факте проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося и органы внутренних дел по территориальности.

3. Предложить обучающемуся с личными вещами (сумка, пакет, верхняя одежда при нем) пройти в сопровождении сотрудника образовательной организации в медицинский кабинет для осмотра.

В случае подозрения у обучающегося состояния наркотического опьянения на занятии вызванный педагогом представитель администрации образовательной организации сопровождает обучающегося к медицинскому работнику (в медицинский кабинет).

4. Не оставлять обучающегося одного, постараться оградить от доступа к потенциально опасным объектам (окна, лестничные пролеты и др.). Обеспечить доступ свежего воздуха в помещение, где находится обучающийся.

5. Медицинский работник оценивает состояние обучающегося, фиксирует данные осмотра в медицинской карте и составляет Акт обследования, в случае необходимости - оказывает первую медицинскую помощь.

6. Для объективной оценки состояния здоровья обучающегося и фиксации факта потребления им наркотических средств или психоактивных веществ медицинский работник должен вызвать срочно бригаду скорой медицинской помощи (03 или 112).

В случае отсутствия медицинского работника до приезда скорой помощи при передозировке работник образовательной организации, прошедший специальную подготовку, должен оказать доврачебную первую помощь.

7. Уведомить дежурную часть территориального органа МВД России на районном уровне (102 или 112) для принятия соответствующих мер реагирования в установленном порядке.

8. В последствии организовать и провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (о признаках употребления, особенностях поведения несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психоактивных веществ, о деятельности наркологических кабинетов, расположенных на территории муниципального образования, а также о телефонах доверия и др.).

Внимание!

Решающим признаком употребления подростком наркотических средств, иных психоактивных веществ является выявление состояния опьянения, установленное сотрудником медицинской организации при медицинском освидетельствовании.

Тактичность и осторожность в работе с подростками, имеющими «наркологические проблемы», являются обязательным правилом в целях исключения фактов необоснованных подозрений, которые могут оказать психотравмирующее действие на них.

«Передозировка» психоактивных веществ

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка.

В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

Важно вовремя оказать подростку первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь».

Представителю администрации образовательной организации (руководителю, заместителю) поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания;

- резкая бледность;
- неглубокое и редкое дыхание;
- плохо прощупывающийся пульс;
- отсутствие реакции на внешние раздражители;
- рвота.

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков:

- вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
- повернуть подростка на бок;
- очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс;
- следить за характером дыхания до прибытия врачей;
- при необходимости произвести искусственное дыхание.

Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных веществ

Внешний вид и поведение подростка, молодого человека в той или иной мере напоминает признаки нахождения в состоянии алкогольного опьянения (но при отсутствии запаха алкоголя изо рта) и проявляется в следующих изменениях:

- сужение сознания, направленность его на раздражитель и неспособность адекватно оценивать ситуацию и свои действия;
- отрешенность от окружающей действительности, проявляющаяся затруднением или полной невозможностью восприятия окружающего;
- дезориентировка в окружающем, то есть в месте, времени, окружающих лицах, собственной личности;
- блеск глаз, сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
- изменения в настроении (беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, не соответствующие времени, месту и ситуации);
- изменения двигательной активности (повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или наоборот обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (в независимости от времени, места и ситуации);
- изменения в координации движений (плавность, скорость, соразмерность или размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (ярко выраженное при закрытых глазах), изменение почерка;
- изменение цвета кожных покровов (бледность лица, всей кожи либо, наоборот, покраснение лица, верхней части туловища);
- повышенное слюноотделение либо, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
- изменения в речи (ускорение, подчеркнутая выразительность, либо, наоборот, замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»).

Общие признаки начала потребления наркотических средств или психоактивных веществ

- снижение интереса к образовательному процессу либо к обычным увлечениям, занятиям (хобби);
- в общении появляется отчужденность, настороженность либо эмоционально «холодное» отношение к окружающим, усиливается скрытность, лживость;
- возможны эпизоды проявления агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- круг лиц, с которым общается подросток, в основном состоит из лиц более старшего возраста;
- появление крупных либо небольших сумм денег, не соответствующих

финансовому достатку семьи. Возникновение желания занять деньги или отобрать их у детей младшего возраста (либо более слабых) либо факты его осуществления;

- преимущественное общение с подростками, которые были замечены либо употребляют наркотические средства или психоактивные вещества;

- внезапно повышенный интерес к детям из финансово обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;

- наличие атрибутов наркотизации (шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулечков из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ), а также наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;

- изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства). Жалобы либо тошнота, рвота.