

## **Родителям об административных правонарушениях и общественно опасных деяниях подростков**

*Уважаемые родители!*

*В условиях становления современного правового пространства особую тревогу вызывает рост преступности среди детей и молодежи, снижение возрастного порога совершения правонарушений.*

*Мы уверены, что владение информацией о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних, их причинах и последствиях поможет вам и вашим детям избежать проблем связанных с нарушением закона.*

**Административное правонарушение** —

противоправное, виновное действие физического лица, за которое законодательством (Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) установлена административная ответственность граждан с 16-летнего возраста. До наступления возраста административной ответственности к несовершеннолетним применяются меры воспитательного воздействия профилактического характера, а также предусмотрена административная ответственность родителей по ст. ст. 5.35, 20.22 КоАП РФ.

**Общественно опасное деяние (ООД)** – акт осознанно-волевого поведения в форме действия или бездействия, повлекший общественно опасные последствия, является обязательным признаком события преступления. В случаях с несовершеннолетними, ООД – преступление, совершенное до наступления возраста уголовной ответственности.

Решение о вынесении наказания по административным правонарушениям и ООД несовершеннолетних принимает Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНЗП)

**Профилактический учет КДНЗП** – комплекс профилактических мероприятий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленный на коррекцию поведения подростка и недопущение им повторных правонарушений и преступлений.

Результаты социологических исследований показывают, что причинами, способствующими совершению правонарушений в детском возрасте, являются:

- 1) **общественные** (уровень преступности в стране, негативное влияние средств массовой коммуникации, социальная нестабильность российского общества, неравенство, кризис семьи);
- 2) **морально-этические** причины проявляются, с одной стороны, в низком морально-нравственном уровне современного общества, разрушении ценностей, падении нравов; с другой – в нейтральном отношении общества к проявлениям противоправного поведения несовершеннолетних

3) **биологические** причины (генетические нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, телесные пороки, повреждения нервной системы; психофизиологические; физиологические нарушения), которые в большинстве случаев вызывают негативное отношение со стороны окружающих, что может привести к возникновению у ребенка стремления «доказать» другим свою состоятельность любыми путями, в том числе, противоправными;

4) **социально-психологические** причины, непосредственно связанные с кризисом и особенностями протекания младшего школьного возраста (недостаточность жизненного опыта, ограниченность эмоционально-волевой сферы, несформированность адекватной самооценки, невысокий уровень сформированности умений самоконтроля, склонность к подражанию, повышенная внушаемость и др.)

5) **недостатки семейного воспитания**. Негативное воздействие на ребенка может оказываться во внешне вполне благополучных полных семьях, где нередко наблюдается неумение или нежелание родителей воспитывать своих детей, конфликтная атмосфера, грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и др., что приводит к формированию у ребенка агрессивности, скрытности, эгоизма и др. отрицательных качеств личности. Проблемой также является нежелание некоторых родителей сотрудничать со школой в деле воспитания детей, перекладывание своих обязанностей на плечи учителей и воспитателей.

**Помните!** *Ребенок, в первую очередь, учится тому, что видит у себя дома: родители служат для него примером.*