

Программа проведения профессиональной пробы

1. Паспорт профессиональной пробы

Образовательная организация: МБОУ «Седельниковская СШ №1» ГП и ЦОЦ «Точка роста» Седельниковского муниципального района Омской области

Ф.И.О. педагогов: Анцигина Анна Михайловна, Мецлер Людмила Никифоровна, Поникаровская Евгения Станиславовна, Ковель Светлана Александровна, Кирилова Татьяна Николаевна, Исаченко Александр Геннадьевич, Сабаева Юлия Васильевна

Образовательная область	Основы безопасности жизнедеятельности
Наименование профессионального направления /отрасль	Туризм
Профессия	Инструктор по туризму
Профессиональные компетенции	Способен к разработке туристического маршрута. Способен к оказанию помощи в непредвиденной ситуации. Способен работать с БПЛА, с GPS навигаторами, электронными картами.
Уровень сложности профессиональной пробы	базовый
Формат проведения	очный
Продолжительность	45-90
Возрастная категория	6-7 класс
Доступность профессиональной пробы для обучающихся с ОВЗ	<input type="checkbox"/> допустимую нозологическую группы - общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечнососудистой системы и т.д.), нарушение слуха: слабослышащие; <input type="checkbox"/> без предоставления специальных условий; <input type="checkbox"/> возможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ».

2. Содержание программы профессиональной пробы

Цель проведения профессиональной пробы – Разработать алгоритм проведения безопасного туристического маршрута в весенний период с использованием оборудования Центра «Точка роста»

Планируемые результаты:

Личностные

- научиться использовать полученные теоретические знания на практике (ОБЖ, Информатика, Технология);
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Метапредметные

- *Универсальные познавательные действия:*

- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения учебных и познавательных задач;

- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Универсальные коммуникативные действия:

- общение в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта.

Этапы проведения профессиональной пробы

Название этапов, их продолжительность	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Оборудование
Мотивационно-целевой	<p>1. Краткое описание профессионального направления</p> <p>Специалист в области туризма занимается решением всех вопросов, связанных с организацией отдыха. Формирует, продвигает и реализует туристские продукты. Разрабатывает и осуществляет эксплуатацию туристских маршрутов. Организует досуг туристов. Занимается руководством и обслуживанием туристской группы.</p> <p>2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.</p> <p>Современный туризм играет одну из главных ролей в мировой экономике. Эта отрасль развивается быстрыми темпами и в ближайшее время станет наиболее важным ее сектором. Согласно прогнозам Всемирной Туристической Организации (ВТО) рост туристической индустрии будет необратим в XXI веке, и к 2020 году количество международных туристских прибытий увеличится более</p>	Слушают, принимают участие в обсуждении, задают интересующие вопросы о данной профессии	Ноутбук с выходом в интернет Интерактивный комплекс

чем вдвое по сравнению с уровнем 2000 года - с 681 млн. до 1,6 млрд. поездов.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессий

- личная организованность;
- красноречие;
- дипломатичность;
- способность к иностранным языкам;
- эмоциональная устойчивость;
- социальный интеллект (умение понимать поведение других людей);
- коммуникативные и организаторские способности;
- активность и инициативность;
- ответственность;
- высокая стрессоустойчивость;
- коммуникабельность;
- организаторские способности;

Для эффективной работы они должны иметь следующие навыки:

- оказание первой медицинской помощи;
- составление меню и раскладки;
- вязка основных узлов;
- укладка рюкзака;
- установка палатки;
- знание всех способов разжигания костров;
 - ориентация в сфере внутреннего туризма;

4. Интересные факты о профессиональном направлении:

С каждым путешествием турист открывает для себя новые горизонты и возможности. Развитие туризма не стоит на месте. Интересуясь особенностями современных путешествий, можно открыть для себя много новых интересных фактов о видах туризма и странах.

- *Космический туризм* признан самым дорогим видом туризма в мире. За самое первое такое путешествие было заплачено около 20 миллионов долларов.

- Для тех путешественников, которые хотят увидеть самые высокие небоскрёбы мира, самые возвышенные и дорогие отели, самые

	огромный аквариум с большим количеством морских жителей стоит посетить <i>Дубаи</i> . - Те, кто хочет побывать возле настоящего ада, должны поехать в <i>Туркменистан</i> . Именно здесь находится постоянно горящий кратер. Он не прекращает пылать уже 40 лет. Диаметр около 70 метров.		
Формулирование задания профессиональной пробы	<p>Разработать маршрутный лист с использованием оборудования Центра «Точка роста», а именно: БПЛА, GPS навигатором и манекенов для оказания первой медицинской помощи. Составить карту маршрута и распечатать на принтере.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погружение участников кейса в особенности профессии инструктора по туризму, объяснение процесса создания туристического маршрута. (3-5 минут) 2. Создать карту маршрута с использованием БПЛА (квадрокоптер) и GPS навигатора, разработка ситуаций «Первая медицинская помощь» (40 минут) 3. Распечатка составленной карты туристического маршрута 4. Демонстрация составленного маршрута 	Обучающие знакомятся с предстоящим заданием, уточняют непонятные моменты	Распечатка задания, интерактивный комплекс, квадрокоптер, планшет
Осуществление профессиональной пробы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запустить квадрокоптер Tello; 2. Видеосъемка прилегающей местности.  <ol style="list-style-type: none"> 3. Просмотр видео материала 4. Использование онлайн навигатора для создания карты местности 	Обучающие выполняют работу по предложенному плану	1 планшет с выходом в интернет, квадрокоптер Tello, принтер EPSON L132

<p>Контрольно-оценочный</p>	<p>Практический результат: готовый туристический маршрут. Образовательный результат: получит комплекс знаний о работе с БПЛА, GPS навигатором, кейсом ситуаций «Первая медицинская помощь».</p> <p>Что ты узнал про профессиональную сферу, отрасль, специализацию, в которые используются навыки и компетенции, которые ты опробовал на платформе?</p> <p>Осознаешь ли ты, что эти навыки и компетенции – это не вся профессиональная среда, которая тебя интересует, а лишь ее небольшая часть?</p> <p>Готов ли ты работать над собой, что бы стать профессионалом выбранной области?</p> <p>В чем испытывали сложность при разработке туристического маршрута? Почему?</p>	<p>Обсуждение полученного результата, туристический маршрут</p>	<p>Карта туристического маршрута</p>