

Лист экспертизы качества дополнительной общеобразовательной программы

Автор(ы)-составитель(и) программы: Анцигина Анна Михайловна, педагог-организатор МБОУ «Седельниковская СШ № 1» ЦОЦ и ГП «Точка роста»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный блогер»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Форма реализации программы: дистанционная

Целевая группа: 7-11 лет

Срок реализации программы 18 часов

Ф.И.О. эксперта Могутова А.А.

Дата проведения экспертизы _

Наименование раздела	Критерии оценки	Баллы эксперта
Пояснительная записка		
Актуальность	Направленность программы автором полно представлена (конкретизируется характеристика целевой группы, раскрываются особенности набора детей и т.п.); Перечень форм обучения отличается разнообразием, соответствует возрастным особенностям группы, современным требованиям к организации образовательного процесса в ДОД; Представлены сведения о трудоемкости программы, об особенностях организации образовательного процесса, режиме занятий, условиях реализации программы.	3
Цели	Цель сформулирована с использованием словосочетания «существительное + существительное»; Цель сформулирована чётко, конкретно, с учетом профиля и направленности программы; Формулировка цели предполагает достижение конкретного образовательного результата обучающихся.	3
Задачи	Задачи сформулированы с использованием глагольных словосочетаний; Формулировки задач раскрывают пути достижения цели программы, НО не отражают системность и последовательность действий обучающихся по достижению цели.	2
Планируемые результаты	Сформулированы личностные, метапредметные результаты, с частичным учетом современных нормативно-правовых документов; Сформулированы планируемые результаты по направленности (профилю) И конкретизируют систему знаний, приобретенную в ходе освоения программы, НО не конкретизируют учебные действия, которые обучающиеся приобретут в ходе освоения программы.	2
Учебно-тематическое планирование	Представлены разделы программы, логически связанные между собой; Названия разделов и тем учебных занятий дают общее представление об их основном содержании; Темы учебных занятий в разделах программы взаимосвязаны; Трудоемкость разделов программы и количество часов на освоение тем учебных занятий не везде указаны.	2
Содержание программы	Формы проведения учебных занятий совсем не указаны; Не представлены дидактические единицы, не указаны виды деятельности обучающихся, в ходе которых эти дидактические единицы будут освоены; Сотрудничество и общение обучающихся предлагается эпизодически, НО без учета возрастных особенностей; Объём представленного содержания по каждой теме учебного занятия часто не соотносится с количеством часов, отведённых на его освоение.	1
Контрольно-оценочные средства	Представлен перечень отобранных оценочных процедур, технологий, методов для оценки образовательных результатов обучающихся по программе в целом; Представлены критерии и показатели оценки уровня образовательных результатов, но они не соотносятся со всеми группами планируемых результатов по программе (личностные, метапредметные и результаты по направленности или профилю программы)	2
Условия реализации программы	Представлен систематизированный перечень разнообразных ресурсов, в том числе интернет-ресурсов, оборудования, для реализации каждого образовательного модуля (раздела) программы	3

Список литературы	Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ	3
	Сумма баллов:	21

Заключение эксперта: программа рекомендована к реализации

