

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Седельниковская средняя школа № 1»  
Седельниковского муниципального района Омской области

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от  
«09» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Седельниковская  
СШ № 1» *М.А. Охупкина*  
Приказ №2 от 10.01.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ**

**1. Общие положения**

Школьное лесничество — добровольное объединение обучающихся образовательных учреждений основного общего и среднего (полного) образования, организованное, как внеклассная форма работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии.

**2. Цели и задачи школьного лесничества:**

**2.1. Цели школьного лесничества**

Воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе, углубление знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

**2.2. Задачи школьного лесничества**

- экологическое образование учащихся и подготовка из их числа будущих кадров лесного хозяйства, с использованием имеющегося опыта и вековых российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах, в лесном хозяйстве с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;
- оказание практической помощи органам управления лесным хозяйством, предприятиям, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство, в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, использования лесных богатств;
- ведение самостоятельной внеурочной кружковой работы и развитие навыков по традиционным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов;
- обучение школьников специальным навыкам исследования природы леса, в том числе привлечение к участию в осуществлении опытно-исследовательской работе для решения региональных проблем локального и более высокого уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда в субъектах РФ совместно с учеными и специалистами;
- пропаганда среди населения знаний о лесе;
- профессиональная ориентация учащихся.

*образовательные:*

- изучение леса как природного биогеоценоза;
- изучение и овладение теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение навыков опытно – исследовательской работы;
- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий;

*воспитательные:*

- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

*профориентационные:*

- подготовка к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий;

*агитационно-пропагандистские:*

- проведение лесоохранной агитации и пропаганды.

### **3. Организация и содержание работы школьного лесничества**

3.1. Работа школьного лесничества осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лесным кодексом Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ;
- Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- другими нормативно - правовыми актами;
- настоящим примерным положением о школьном лесничестве.

3.2. Школьное лесничество работает в течение календарного года, в соответствии с ежегодным планом лесохозяйственных работ под руководством педагога образовательного учреждения и специалиста лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

3.4. Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями (по Соглашению родителей(законных представителей);
- закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними;
- выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;
- выявление очагов вредителей и болезней леса;
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (изготовление и развешивание кормушек, скворечников), огораживание муравейников;
- сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;
- выявление и охрана редких растений, животных, птиц;
- проведение фенологических наблюдений;
- опытно - исследовательская работа;
- восстановление ценных, редких и исчезающих растений;
- выявление и охрана памятников природы;
- оказание помощи лесохозяйственной организации в проведении профилактических мероприятий по охране и защите лесов от пожаров;

- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса;
- участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и пр.

3.5. Лесохозяйственные и другие практические работы члены школьного лесничества выполняют во внеурочное время или в часы, отведенные для трудового обучения, согласно действующему учебному плану образовательного учреждения на учебный год.

3.6. На период летних каникул лесохозяйственные предприятия совместно с администрацией школы организуют для членов школьного лесничества лагерь труда и отдыха, включение плана школьного лесничества в работу лагеря дневного пребывания при МБОУ «Седельниковская СШ №1».

3.7. Работа школьного лесничества может быть организована по принципу соревнования.

3.8. Для победителей соревнований школьных лесничеств могут проводиться Всероссийские и региональные смотры - конкурсы школьных лесничеств.

#### **4. Руководство по организации работы школьного лесничества**

4.1. Общее руководство организацией работы школьного лесничества осуществляется совместно МБОУ «Седельниковская СШ №1» Седельниковского муниципального района Омской области и Отдела лесничества Главного управления лесного хозяйства Омской области, уполномоченного в области лесных отношений.

4.2. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляет педагог дополнительного образования учреждения и специалист лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

Руководители школьного лесничества несут ответственность за организацию и постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда его членов, соблюдение ими правил техники безопасности и охраны труда; обеспечивают необходимые условия для труда и отдыха членов школьного лесничества.

#### **5. Обязанности образовательного учреждения по управлению работой школьного лесничества**

5.1 Директор образовательного учреждения:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- создаёт необходимые условия для работы школьного лесничества;
- несет ответственность за организацию работы школьного лесничества, за безопасные условия труда членов школьного лесничества;
- ежегодно рассматривает и утверждает план работы школьного лесничества;
- выделяет помещение для проведения теоретических занятий с членами школьных лесничеств, организацию уголка профессиональной ориентации;
- поощряет членов школьного лесничества (по представлению органов самоуправления школьных лесничеств).

#### **6. Управление школьным лесничеством**

6.1. Организация производственной, учебно-воспитательной деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления. Высшим органом самоуправления школьного лесничества является общее собрание его членов, которое проводится не реже двух раз в год.

6.2. Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает из своего состава исполнительный орган - Совет школьного лесничества во главе с руководителем школьного лесничества и лесничего школьного лесничества.

В состав Дирекции избирается: помощник лесничего, экономист (из числа учащихся старших классов), мастера леса, лесники. В состав Дирекции включаются представитель лесохозяйственного предприятия, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью школьного лесничества; обсуждает план работы, определяет пути его выполнения; обсуждает вопросы дисциплины членов школьного лесничества; решает вопросы о приеме, поощрении членов школьного лесничества.

#### 6.3. Совет школьного лесничества:

- руководит работой членов школьного лесничества;
- организует учебно-воспитательную и трудовую деятельность коллектива;
- участвует в разработке плана проведения лесохозяйственных работ;
- организует соревнование в школьном лесничестве и подведение его итогов;
- ведёт учёт выполнения плана проведения лесохозяйственных работ;
- вносит предложения руководителям образовательного учреждения и лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений об улучшении условий труда и отдыха, о поощрении лучших членов школьного лесничества;
- контролирует распределение работ между членами школьного лесничества;
- дает оценку работе членов школьного лесничества;
- организует культурно-массовую и спортивную работу в школьном лесничестве в период летних каникул;
- отчитывается о проделанной работе на общем собрании членов школьного лесничества.

6.4. Руководство Советом школьного лесничества может быть возложено по согласованию на специалиста лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

## 7. Охрана труда и техника безопасности

7.1. В соответствии с «правилами по охране труда в лесной, деревообрабатывающей промышленности и в лесном хозяйстве» обучение правилам охраны труда и техники безопасности производится согласно «Положения об организации обучения безопасности труда работающих в системе Федеральной службы лесного хозяйства России».

7.2. На основании «Основ законодательства РФ об охране труда» запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

7.3. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.