

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Седельниковская средняя школа №1»  
Седельниковского муниципального района Омской области

---

---

*646480, Омская область, Седельниковский  
район, с.Седельниково, ул.Советская, 22  
Контактный телефон: 8(38164)21-5-56  
Факс: 8(38164)21-5-56  
E-mail: [sedschool1@mail.ru](mailto:sedschool1@mail.ru)  
Сайт: <http://ou1.sed.obr55.ru/>*

# **Программа информатизации МБОУ «Седельниковская СШ №1» на 2023- 2026 гг.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<i>Стр.</i>
<i>Введение</i>	<b>3</b>
<i>1. Паспорт программы</i>	<b>6</b>
<i>2. Анализ реальной ситуации в образовательном учреждении МБОУ «Седельниковская СШ №1».</i>	<b>10</b>
<i>3. Цели и задачи программы</i>	<b>13</b>
<i>4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса</i>	<b>14</b>
<i>5. Этапы реализации</i>	<b>16</b>
<i>6. Информационная безопасность</i>	<b>20</b>
<i>7. Механизм реализации программы</i>	<b>20</b>
<i>8. Контроль реализации программы</i>	<b>21</b>
<i>9. Ожидаемые результаты реализации программы</i>	<b>22</b>

## Введение

В программе представлены результаты анализа деятельности МБОУ «Седельниковская СШ №1» в сфере информатизации за период 2020-2023 гг., определены основные направления процесса информатизации на период 2023-2026 гг.

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют обучающиеся, учителя, родители и администрация школы.

Сегодня традиционные формы обучения приходят в конфликт с неограниченным доступом учащихся к информации. Вследствие этого учитель не только должен сам уметь работать с компьютером, ориентироваться в информационном пространстве Интернета, владеть навыками работы с различными программами, но и включать в урок новые формы, методы и приёмы работы на различных этапах урока. Ставить разнообразные задачи перед учащимися, целью которых является развитие их самостоятельности, использование новых возможностей получения информации. Учащихся уже не устраивает классно-урочная система получения знаний, и учитель должен быть готов в полной мере предложить новые формы учебной деятельности и образовательные технологии. Обновление форм и содержания образования – одна из важнейших задач школы на современном этапе. Некоторые инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская деятельность, дистанционные формы обучения, межпредметная интеграция, внедрение информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий на предметных уроках и в управление школой может строиться только в образовательном информационном пространстве, имеющем четкую структуру и определенный набор структурных элементов. В связи с этим и разработана в школе программа информатизации, определяющая границы и содержание информационного пространства школы. На сегодняшний день значительно выросли возможности школы в создании информационного пространства: подключение к скоростному Интернету, бесплатное пользование материалами, расположенными на образовательных порталах, специальное финансирование, организация курсов переподготовки учителей по изучению ИКТ, конкурсы учителей и учащихся по использованию различных информационных программ, всевозможные телекоммуникационные инициативы, развитие собственного школьного сайта, издательская деятельность школы, новые возможности в проведении внеклассных мероприятий, возросшие возможности учителя в подготовке дидактических материалов, наглядности, материалов к уроку – всё это

основа для развития нового информационного пространства школы. Постепенно идет оснащение и переоснащение материальной базы школы.

В настоящее время в школе имеется 1 кабинет информатики (информационных технологий); 3 кабинета, оснащенных оборудованием, поставленным в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» мобильный класс; кабинеты, оснащенные компьютерной техникой: методический кабинет, приемная директора школы, кабинеты иностранного языка, математики, истории, физики, русского языка и литературы, химии, биологии, географии, начальных классов. Всё это относится к «неэлектронной» составляющей образовательного пространства школы. Кроме того, к «неэлектронной» составляющей относится библиотека, на базе которой создается школьная медиатека, школьный издательский комплекс, ведется библиотечная страница на школьном сайте.

Имеется в школе и «электронная» составляющая информационного пространства учебного заведения – Интранет - внутренняя сеть (*локальная вычислительная сеть – ЛВС*), объединяющая кабинеты информатики, математики, истории, иностранного языка, русского языка и литературы, библиотеку, методический кабинет и приемную директора.

Интранет помогает решать в школе следующие задачи:

- *доведение до всех структурных подразделений актуальной информации;*
- *организацию обратной связи с учебными кабинетами, школьной библиотекой и т.п.*

Применение учебно-методических программных продуктов, построенных на базе сетевых технологий, позволяют объединить возможности персонального компьютера и групповой деятельности учащихся как на уроке, так во внеурочной деятельности. Следующим элементом единого информационного пространства школы является Интернет, который является связующим звеном между участниками образовательного процесса внутри учебного заведения и внешними лицами и организациями, такими как родители, другие школы, Комитет по образованию, ресурсные и методические центры, научные организации и т.п., а также собственные ресурсы Интернета.

Разработка программы информатизации школы предполагает не только продолжение работы в области компьютеризации и соединения персональных компьютеров в сеть, но и создание других структурных подразделений школы, тесно связанных с учебным процессом, изменение психологии участников образовательного процесса, повышение их пользовательского уровня, что позволит в дальнейшем перейти к новой парадигме образования.

В центре единого информационного пространства нашей общеобразовательной средней школы находится ученик. Оно создается ради того, чтобы обучающийся за годы обучения в школе смог получать самые новые знания, умел активно их применять, научился диалектически мыслить, раньше

социализировался, легче адаптировался к быстро меняющемуся миру и при этом успевал в кружки, секции, почитать книгу.

Выполнение социального заказа современного информационного общества по информатизации системы образования и формированию информационно-функциональной компетентности руководителя, педагога и учащихся возможно, если отмечается применение современных информационных технологий в процессе управления и образования даже в условиях сельской школы, что создает благоприятные условия для функционирования школьной системы, формирования личности учащихся.

## Паспорт программы

Наименование Программы	<i>Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Седельниковская средняя школа №1» в 2023-2026 гг. (далее – Программа)</i>
Заказчик программы	<b>Комитет по образованию Седельниковского муниципального района</b>
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Концепция модернизации Российского образования</b></li> <li>• <b>Федеральная целевая программа развития образования, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 N 803</b></li> <li>• <b>Приоритетный национальный проект "Образование"</b></li> <li>• <b>Проект Национального фонда подготовки кадров "Информатизация системы образования"</b></li> <li>• <i>Методические рекомендации по проведению августовских педагогических совещаний работников образования «Актуальные задачи современной модели образования». Приложение к письму от 8 мая 2008 г. № 03-946</i></li> </ul>
Разработчик Программы	<i>Ковель С.А., педагог-организатор по информационным технологиям</i>
Цель Программы	<i>Построение и развитие единой информационной образовательной среды образовательного учреждения. Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными стандартами образования и поддержки развития творческой работы педагогов и их воспитанников.</i>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Оснащение школы современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс.</i></li> <li>• <i>Организация деятельности всех участников</i></li> </ul>

	<p><i>образовательного процесса в рамках единой информационной среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Повышение уровня информационно-коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса.</i></li> <li>• <i>Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ.</i></li> <li>• <i>Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий.</i></li> <li>• <i>Развитие у обучающихся самостоятельности в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов, участия в телекоммуникационных инициативах.</i></li> <li>• <i>Активное использование Единой образовательной сети «Дневник.ру» всеми участниками образовательного процесса.</i></li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>2023-2026 гг.</b></p> <p><b><u>1-2 этап: 2023-2025 гг.</u></b></p> <p><i>Анализ реальной ситуации в образовательном учреждении. Реализация программы информатизации</i></p> <p><b><u>3 этап: 2025-2026 гг.</u></b></p> <p><i>Мониторинг программы информатизации и оценка эффективности</i></p>

<p>Основные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Создание нормативных правовых и материально-технических условий для дальнейшего развития единой образовательной информационной среды школы.</i></li> <li>• <i>Развитие кадрового, информационного, материально-технического ресурсов информатизации.</i></li> <li>• <i>Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе.</i></li> <li>• <i>Развитие информационного взаимодействия с внешней образовательной средой.</i></li> </ul>
<p>Источники финансирования</p>	<p><i>Федеральный бюджет</i></p> <p><i>Областной бюджет</i></p> <p><i>Муниципальный бюджет</i></p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p><i>Коллектив МБОУ «Седельниковская СШ №1»</i></p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров, использующих в учебном процессе новейшие информационные технологии;</i></li> <li>2. <i>Дальнейшее развитие единого информационного пространства школы;</i></li> <li>3. <i>Создание медиатеки для всех участников образовательного процесса;</i></li> <li>4. <i>Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;</i></li> <li>5. <i>Создание и поддержка школьного сайта;</i></li> <li>6. <i>Разработка и внедрение системы автоматизации управления школой;</i></li> <li>7. <i>Разработка содержательного наполнения сети, развитие информационно-образовательных ресурсов; создание и наполнение базы данных педагогического опыта, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс образовательными ресурсами, публикация методических разработок</i></li> </ol>

	<p>на школьном сайте.</p> <p>8. <i>Расширение базы информационных ресурсов за счёт собственных разработок педагогов и учащихся, лицензионных программных продуктов, Интернет- сайтов.</i></p> <p>9. <i>Разработка и реализация комплекса услуг образовательно-информационной сети (дистанционное образование, система сетевых конкурсов, конференций, олимпиад, электронная почта, Web-форумы).</i></p> <p>10. <i>Активное использование ЕОС «Дневник.ру» всеми участниками образовательного процесса.</i></p>
Контроль за исполнением	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Координацию работ и контроль за исполнением Программы осуществляет администрация школы.</i></li> <li>• <i>Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет директор школы.</i></li> <li>• <i>Исполнители несут ответственность за эффективное использование выделенных средств.</i></li> </ul>

## **Анализ реальной ситуации в образовательном учреждении МБОУ «Седельниковская СШ №1».**

### ***Положительные моменты***

К позитивным качественным изменениям последних лет относятся систематическая модернизация компьютерного оснащения, создание локальной сети, подключение высокоскоростной точки доступа к Интернету, повышение квалификации педагогического коллектива по информационно-коммуникационным технологиям, внедрение ЕОС «Дневник.ру».

Преподавание предмета "Информатика " ведется с 7 по 11 классы (7-11 классы - по 1 часу в неделю). Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральными и региональными требованиями, динамикой развития информационно-коммуникационных технологий. Растет число педагогов, которые окончили курсы по ИКТ. Большая часть учителей прошли курсы дважды. Учителя в своей работе используют различные информационные технологии.

Создан школьный сайт, сформирована школьная команда по его администрированию и наполнению, ведется работа по привлечению родителей и детей к работе на школьном сайте.

Учителя регулярно заполняют электронные дневники с помощью сервиса «Дневник.ру».

Учителями и обучающимися разрабатываются совместные проекты.

Обучающиеся участвуют в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий. Всё большую роль играют телекоммуникационные инициативы.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации (имеют дома компьютер более 100% учителей и 95% обучающихся).

Несомненно, указанные положительные результаты станут основой для осуществления проекта информатизации школы на период 2019-2023 гг.

Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

### ***Недостатки процесса информатизации***

***Первой проблемой*** в реализации проекта информатизации школы является нехватка *современной* компьютерной техники. Информационно-образовательная сеть в том виде, каком она существует на данном этапе, не обеспечивает постоянный и свободный доступ к информационным ресурсам всем участникам

информационного процесса. За последнее время вышли из строя несколько мультимедийных проекторов, многие компьютеры давно устарели и непригодны для использования современного программного обеспечения, на некоторых из них до сих пор установлено свободное программное обеспечение, которое не позволяет использовать многие современные электронные образовательные ресурсы.

**Вторая проблема** связана с внедрением технологии электронных дневников. Если учителя – предметники регулярно заполняют эл. дневники, то ученики и их родители фактически не проявляют активности в среде «Дневник.ру». Таким образом, вся проделанная работа учителей и администраторов остается невостребованной, что снижает их мотивацию к использованию данной ЕОС.

**Третья проблема** заключается в том, что при всем многообразии программного обеспечения, когда речь заходит о школе, то встает главный вопрос, как показать уровень применимости средств информационных и коммуникационных технологий. На уроках информатики есть возможность показать, прежде всего, сам инструментарий. Возникает противоречие: описание инструментария становится столь объемным, что не хватит не только часов, предусмотренных программой, но и порой всей жизни, чтобы изучить все многообразие существующих программных средств и их возможностей. В связи с этим возникает острая необходимость обратить внимание на содержание, для которого этот инструмент предназначен. Значит, необходимо сформулировать проблемы, задачи, ситуации, решение которых потребует обоснованного применения информационных и коммуникационных технологий.

Для эффективной интеграции ИКТ в образовательный процесс требуется огромная работа как по овладению компьютерными азами, так и по использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности учителями школы, в том числе, организации и проведении уроков.

**Четвертая проблема** заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Количество педагогов, владеющих ИКТ (100%), не приводит к значительному росту количества уроков, проводимых с использованием ИКТ.

Любое занятие с использованием ИКТ требует дополнительного времени для его подготовки, следовательно, постепенно учителя возвращаются к традиционному преподаванию, или применение носит разовый характер.

Это же касается и обучающихся и их родителей. Подавляющее большинство из них свободно владеют средствами ИКТ, но не хотят или не знают, как применить их для образования или контроля за образовательным процессом в школе.

*Развитие информатизации возможно лишь при условии качественных изменений процесса, то есть, превращения стихийного развития информатизации в хорошо продуманную систему. Сегодня появилась потребность в разработке стратегического проекта информатизации, на базе которого наша школа сможет определить свой путь развития и использования ИКТ.*

## Цели и задачи программы

*Цель:* Построение и развитие единой информационной образовательной среды образовательного учреждения. Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными стандартами образования и поддержки развития творческой работы педагогов и их воспитанников.

### *Задачи:*

- Оснащение школы современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс.
- Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной среды
- Повышение уровня информационно-коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса.
- Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ.
- Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий.
- Развитие у обучающихся самостоятельности в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов, участия в телекоммуникационных инициативах.
- Внедрение и активное использование ЕОС «Дневник.ру» учителями, обучающимися и их родителями.

## **Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), социально-педагогическая служба, педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

### **Приоритетные направления деятельности администрации**

- 1. Создание и наращивание материально-технической базы информатизации*
- 2. Использование лицензионного и бесплатного ПО вместо свободного*
- 3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности*
- 4. Ведение мониторинга качества обучения*
- 5. Электронный документооборот*
- 6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс*
- 7. Компьютеризация школьной медиатеки*
- 8. Электронная база педагогических кадров*
- 9. Электронная база по учащимся*
- 10. Создание и поддержание сайта школы, Web- страниц отдельных школьных проектов*

### **Приоритетные направления деятельности учителя**

- 1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя*
- 2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке*
- 3. Использование Интернет –ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики*
- 4. Регулярное использование ЕОС «Дневник.ру»*
- 5. Дистанционное образование, повышение квалификации*
- 6. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в средней и профильной школах*
- 7. Создание интернет – уроков, интегрированных уроков.*
- 8. Уроки на основе готовых программных продуктов*
- 9. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование ресурсной базы медиатеки*

10. *Вовлечение обучающихся в участие в телекоммуникационных инициативах*
11. *Разработка и запуск собственных телекоммуникационных инициатив*

#### **Приоритетные направления деятельности обучающегося**

1. *Интернет - технологии - часть общей информационной культуры ученика*
2. *Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования*
3. *Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей*
4. *Дистанционное обучение.*
5. *Регулярное использование ЕОС «Дневник.ру»*
6. *Компьютерные технологии для подготовки к уроку*
7. *Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии*
8. *Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ*
9. *Онлайн – подготовка к ЕГЭ*
10. *Компьютерные конкурсы*
11. *Участие в телекоммуникационных инициативах*
12. *Дистанционные обучающие олимпиады*
13. *Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форуме школьного сайта*

#### **Приоритетные направления деятельности родителя**

1. *Освоение курсов информационной культуры*
2. *Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы*
3. *Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта*
4. *Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса*
5. *Регулярное использование ЕОС «Дневник.ру»*



	<p>Пополнение школьной образовательной коллекции работами учителей.</p> <p>Увеличение интерактивности школьного сайта, увеличение объемов полезной информации.</p> <p>Автоматизация деятельности администрации школы.</p> <p>Проведение дистанционного обучения учителей, повышение их информационной культуры и ИКТ-компетентности в</p>	<p>Наполнение методической копилки на сайте образовательного учреждения и личных сайтах педагогов.</p> <p>Создание медиатеки и базы ЭОР по всем образовательным предметам.</p> <p>Модернизация и информационное наполнение сайта (повышение интерактивности, увеличение связи с общественностью и семьей).</p> <p>Создание и использование электронной базы всех участников образовательного процесса на основе ЕОС «Дневник.ру».</p> <p>Участие учителей в дистанционных курсах, конкурсах, ТИ.</p> <p>Повышение информационной</p>
--	---	--

	<p>области применения ИКТ в учебном процессе.</p> <p>Использование технологии электронных дневников.</p> <p>Участие в телекоммуникационных инициативах.</p> <p>Завершение создания общешкольной локальной сети.</p>	<p>культуры и информационной грамотности учителей.</p> <p>Все участники образовательного процесса регулярно пользуются сервисом «Дневник.ру» для отслеживания успеваемости, пропусков, домашних заданий, общения.</p> <p>Регулярное участие обучающихся в телекоммуникационных инициативах. Разработка и запуск первого собственного телекоммуникационного проекта.</p> <p>Локальная сеть школы охватывает подавляющее большинство кабинетов школы. Возможно разделение ЛВС школы на 2 сегмента с целью разгрузить сетевое оборудование.</p>
--	---	--

	<p>Функционирование единой информационно-образовательной среды</p>	<p>Приобретение дополнительных точек доступа Wi-Fi.</p> <p>Активное использование цифровых образовательных ресурсов, ЕОС «Дневник.ру», школьного сайта.</p> <p>Создание и использование в образовательном процессе личных сайтов учителей, блогов и т.п.</p> <p>Переход на дистанционное обучение и самообразование.</p>
<p>2025-2026гг. <i>Мониторинг программы информатизации и оценка эффективности</i></p>	<p>Анализ и корректировка деятельности по созданию единого информационного пространства школы</p> <p>Формирование выводов</p>	<p>Выявление недостатков в сфере информатизации школы, корректировка деятельности.</p>

## **Информационная безопасность.**

В рамках программы предполагается:

- 1. Сформировать концепцию информационной безопасности образовательной среды школы;*
- 2. На базе школьного сервера создать административный сегмент управления безопасностью, оснащенный системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, антивирусной защиты, обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети.*

## **Механизм реализации программы.**

1. Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование следующих документов:

- перечень первоочередных работ, входящих в состав системы мероприятий программы, с указанием исполнителей, источников и объемов финансирования;*
- координационный план совместных действий школы с Комитетом по образованию и районным ресурсным центром;*
- ежегодных аналитических справок по реализации программы.*

2. Реализацию Программы обеспечивают:

- директор школы;*
- заместители директора по учебной, научно-методической, воспитательной работе;*
- творческая группа педагогов школы (учитель информатики, учителя предметники);*
- обучающиеся и их родители.*

В годовом плане работы ОУ обозначаются конкретные мероприятия по информатизации, сроки и ответственные за их выполнение.

## **Контроль реализации программы**

*Координацию работ и контроль за исполнением Программы осуществляет администрация школы.*

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор школы, заместитель директора по учебной работе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, они формируют творческую группу, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

### Творческая группа:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

в) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются творческой группой. Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях творческой группы, методического совета школы, педагогического совета. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением методических объединений школы.

Творческая группа ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

*Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет директор школы.*

*Исполнители несут ответственность за эффективное использование выделенных средств.*

## Ожидаемые результаты реализации программы.

Участник процесса информатизации	Результат
Учреждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация управления и организации учебного процесса;</li> <li>• Повышение качества образовательных услуг;</li> <li>• Открытость информации об образовательном учреждении для учителей, учеников, родителей, работников управления образования, Интернет-пользователей.</li> </ul>
Обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учения;</li> <li>• Свободный доступ к образовательным ресурсам;</li> <li>• Дистанционное образование;</li> <li>• Доступность профильного и дополнительного образования;</li> <li>• Повышение компетентности в области информационных и коммуникационных технологий и информационной культуры;</li> <li>• Мультимедийный образовательный инструментарий нового поколения;</li> <li>• Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах с использованием ИКТ.</li> <li>• Использование электронных дневников.</li> </ul>

Педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободный доступ к образовательным ресурсам, применение образовательных ресурсов при проведении уроков, контроля знаний учащихся;</li> <li>• Дистанционное повышение квалификации;</li> <li>• Мультимедийный образовательный инструментарий нового поколения;</li> <li>• Методический инструментарий;</li> <li>• Создание электронных архивов и собственных учебных ресурсов;</li> <li>• Банк ЭОР по предметам;</li> <li>• Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности и информационной культуры учителей.</li> <li>• Ведение электронных дневников.</li> </ul>
Администратор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание нормативной базы;</li> <li>• Соответствие материально-технической базы школы уровню развития информационных услуг;</li> <li>• Применение ИКТ – технологий всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>• Повышение качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ;</li> <li>• Обеспечение доступа для учителей и учащихся к глобальным информационным ресурсам;</li> <li>• Создание условия для развития технологий дистанционного обучения и консультирования;</li> <li>• Создание общедоступной коллекции цифровых информационных источников, нового программно-методического обеспечения;</li> </ul>

Родитель	<ul style="list-style-type: none"><li>• Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы;</li><li>• Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта;</li><li>• Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.</li><li>• Использование электронных дневников</li></ul>
----------	---