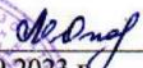


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Седельниковская средняя школа №1"
Седельниковского муниципального района Омской области**

Принят Педагогическим советом
«31» августа 2023 г. Протокол № 11

Согласовано на заседании
Совета школы
Пр. № 4 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы  М.А.Охупкина
Пр. № 99 от 01.09.2023 г.



**Положение
о профильном психолого-педагогическом классе (группе) Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №1» Седельниковского муниципального района Омской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. №442;
- Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021 г. № ВБ 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого - педагогической направленности».

1.2. Положение о психолого-педагогическом классе (группе) определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

1.3. Обучение в педагогических классах ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.4. Обучение в педагогических классах (группах) рассчитано на 2 года обучения (10–11 классы).

1.5. Обучающиеся педагогических классов (групп) могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.6. Результаты деятельности педагогических классов (групп) ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

2. Основные цели и задачи

2.1. Педагогические классы (группы) (далее – педклассы (группы) создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2.Целью педклассов (групп) является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи педклассов (групп):

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ссузах и вузах педагогического профиля;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

2.3. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

2.4. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

2.5. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3. Порядок формирования педагогических классов (групп)

3.1. Образовательный процесс в педклассах (группах) носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. Педклассы (группы) комплектуются из выпускников девятых классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

3.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педклассах (группах), содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующих образовательный процесс в педклассах (группах).

3.4. Зачисление обучающихся в педклассы (группы) проводится приказом директора образовательной организации.

3.5. Обучение в педклассах (группах) осуществляется в течение двух лет (10–11 классы), 34 учебных часов в год. В аттестат вносится соответствующая запись.

3.6. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и Уставом образовательной организации.

3.7. Посещение элективных курсов, а также учебной практики для обучающихся педклассов (групп) является обязательным.

3.8. Учебная практика для обучающихся педклассов (групп) является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах, таких, как организация образовательных, культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продлённого дня, помощь в

подготовке классных часов и т. п. Практика проводится на площадке общеобразовательной организации МБОУ «Седельниковская СШ №1» или в иных образовательных организациях по соглашению сторон.

3.9. Отчисление из педклассов (групп) осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

3.10. Обучающимся педклассов (групп) предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления педкласса (группы). Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.11. При наличии вакантных мест прием обучающихся в педклассы (группы) может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников педклассов (групп) осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся образовательной организации.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в педклассах (группах) проводится по учебным планам, разработанным на основе Федерального учебного плана СОО и в соответствии с ФОП СОО.

4.2. Обучение в педклассах (группах) реализуется через: профильный уровень изучения гуманитарных предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

4.3. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.

4.4. Учебный план педкласса (группы) утверждается приказом директора школы.

4.5. Для реализации образовательной программы педкласса (группы) выделяются часы внеурочной деятельности. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных.

4.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

4.7. В педклассах (группах) организуется внеурочная деятельность обучающихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

4.8. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе (группе) определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.9. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух) на универсальном уровне. К ним относятся: «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Русский язык», «Обществознание», «История»; «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «География».

4.10. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

4.11. Проектно-исследовательская деятельность предусматривает реализацию индивидуального проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО и должна представлять собой проект или учебное исследование психолого-педагогической направленности. Обучающийся имеет возможность выбора формы представления личностных результатов: защита индивидуального проекта или защита исследования, в том числе с представлением на различных научно-практических конференциях.

4.12. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.13. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся.

4.14. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах (группах) может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.15. Контроль за организацией образовательного процесса в педклассах (группах) осуществляет заместитель директора, курирующий деятельность педклассов (групп).

5 . Порядок текущей промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3 Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом МБОУ «Седельниковская СШ №1», которая проводит обучение по программе (Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе (группах) МБОУ «Седельниковская СШ №1»).

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов (групп) имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.