

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седельниковская средняя школа № 1»
Седельниковского муниципального района Омской области

«Утверждаю»

И.о. директора



/М.А. Охапкина /

«31» августа 2020 г.

Программа
обучения персонала общеобразовательного учреждения способам защиты и
действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении
террористического акта.

1. Обучение сотрудников общеобразовательного учреждения способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально - психологических последствий террористического акта организуется в соответствии с Федеральным законом от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и осуществляется по месту работы.
2. Основная цель обучения - повышение готовности сотрудников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.
3. Примерная программа обучения способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (далее - программа) определяет организацию и порядок обязательного обучения сотрудников (далее - работники). В ней определены требования к уровню знаний и умений работников, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.
4. Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально, за исключением месяцев массовых отпусков работников.
5. Основными видами учебных занятий, при обучении работников являются лекции, семинары практические занятия и тренировки.
6. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.
7. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и комплексных учениях.
8. В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности

выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

9. При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:

- объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;
- в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;
- воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;
- больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в организациях;
- при проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;

10. Требования к уровню освоения курса обучения.

10.1. В результате прохождения курса обучения работники учреждений должны **знать:**

- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;
- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

10.2. В результате прохождения курса обучения работники учреждений должны **уметь:**

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;

11. Учебно-тематический план.

Программа обучения: обучение сотрудников ОО способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения.

Цель обучения: повышение готовности сотрудников ОО к четким умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения.

Категория обучаемых: работники общеобразовательного учреждения.

Форма обучения: в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

Режим занятий: в каникулярное время.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование темы занятия	Вид занятия	Кол-во часов
1.	Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории ОО и в случае его совершения	лекция	2
2.	Тренировка по отработке действий при установлении уровней террористической опасности.	практические занятия	2

3.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов. Основы ухода за больными.	лекция практические занятия	2 2
4.	Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории школы и в случае его совершения	лекция практические занятия	2 2
5.	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	лекция	2

Содержание тем

Действия работников организаций при угрозе террористического акта на и в случае его совершения.

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, - содействие терроризму, террористический акт).

Правовые, нормативные и основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты,

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Распространение писем (записок), содержащих угрозы.

Совершение звонков по телефону, содержащих угрозы.

Установка предметов (коробки, чемоданы и другое) со взрывными устройствами.

Нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории.

Захват заложников.

Практическая тренировка по действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов. Основы ухода за больными.

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран.

Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки понятие, виды, правила принципы наложения, принципы закрепления фиксации.

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления фиксации.

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов. Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления фиксации.

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавление. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки,

осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и другое). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Укусы (определение, виды (перепончатокрылых насекомых, ядовитых насекомых, клещей, диких и домашних животных, ядовитых змей)). Причины, признаки, осложнения и опасности укусов. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и другое). Носилки (виды, правила пользования). Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и другое), требования к аптечкам, состав.

Основы ухода за больными (гигиена комнаты и постели больного; способы смены белья, подгузников; методика измерения температуры, артериального давления; методика наложения повязок, пластырей, компрессов, горчичников, шин, биндажей; основы сочетания лекарственных средств и диет).

12. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников ОО при угрозе террористического акта на территории школы и в случае его совершении:

Основное внимание в ходе тренировок сосредотачивается на отработке приемов и способов защиты персонала ОО от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия повышающие устойчивость работы ОО (далее - объекта).

Тренировки проводятся самостоятельно под руководством директора.

Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.

Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

Перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации ликвидации последствий террористического акта на объекте.

13. Подготовка учений и тренировок.

При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем ОО с учетом

характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состоянии антитеррористической подготовки.

Подготовка к тренировке осуществляется на основании распоряжения (приказа) руководителя ОО, которое доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

Проведение учений и тренировок.

Тренировки проводятся на территории ОО с максимальным использованием учебно-материальной базы.

Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

14. Варианты проведения тренировок:

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками ОО - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта;
- организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты;
- оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ);
- проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие

практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.