



УТВЕРЖДАЮ

Главный специалист

Комитета по образованию

Седельниковского муниципального

района Омской области

С.А. Баранова

06 октября 2022 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Седельниковского муниципального района, на

2022/2023 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия/направления	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - октябрь 2022г	Руководители общеобразовательных организаций Седельниковского муниципального района Омской области	Наличие в 100% общеобразовательных организациях Седельниковского муниципального района разработанных и утвержденных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку у обучающихся функциональной грамотности
1.2	Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, руководители общеобразовательных организаций Седельниковского муниципального района Омской области	В 11 общеобразовательных организаций (100%) внедрены разработанные методические рекомендации. Использование ОО методических рекомендаций в работе.
1.3	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех» образовательных организациях – участниках региональных инновационных площадок (далее – РИП-	Сентябрь – нгоябрь 2022года	Руководители общеобразовательных организаций Седельниковского муниципального района Омской области участников РИП-ИнКО «StartUP общего образования»	Формирование практик по развитию функциональной грамотности на территории Седельниковского муниципального района

	ИнКО) «StartUP общего образования»			
1.4	Организация и проведение ежемесячных семинаров/вебинаров с ответственными в образовательных организациях, курирующих вопросы формирования функциональной грамотности (далее – школьные координаторы)	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, школьные координаторы	Информационно-методическое сопровождение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8–9 классов, участвующих в формировании финансовой грамотности общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОО	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8–9 классов, участвующих в формировании финансовой грамотности общеобразовательных организаций
1.6	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2022/2023 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОО	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов
1.7	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях ассоциаций учителей предметников	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, руководители ассоциаций учителей предметников	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.8	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОО, представители муниципальных	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по

	обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся		СМИ	вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.9	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях Совета по качеству общего образования, муниципальной координационной рабочей группой	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОО, Совет по качеству	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Комитет по образованию, ОО	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.1.1	"Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе"	5 сентября – 16 сентября 2022 года, 12 сентября – 23 сентября 2022 года, 28 ноября – 9 декабря 2022 года.	Комитет по образованию, педагоги ОО	Не менее 2 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.2	«Проектирование образовательной	5 сентября – 16 сентября	Комитет по образованию,	Не менее 1 педагогического

	деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»	2022 года, 3 октября – 14 октября 2022 года, 31 октября – 11 ноября 2022 года.	педагоги ОО	работника, прошедшего обучение
2.1.1. 3	«Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС»	3 октября – 14 октября 2022 года	Комитет по образованию, педагоги ОО	1 педагогический работник, прошедший обучение
2.1.1. 4	«Формирование естественнонаучной грамотности на межпредметной основе при обучении физике в соответствии с обновленными ФГОС»	17 октября – 28 октября 2022 года	Комитет по образованию, педагоги ОО	1 педагогический работник, прошедший обучение
2.1.1. 5	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС»	7 ноября – 18 ноября 2022 года	Комитет по образованию, педагоги ОО	1 педагогический работник, прошедший обучение
2.1.1. 6	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС»	17 октября – 28 октября 2022 года	Комитет по образованию, педагоги ОО	1 педагогический работник, прошедший обучение
2.1.1. 7	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС»	31 октября – 11 ноября 2022 года	Комитет по образованию, педагоги ОО	1 педагогический работник, прошедший обучение
2.1.1. 8	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС»	14 ноября – 25 ноября 2022 года	Комитет по образованию, педагоги ОО	1 педагогический работник, прошедший обучение
2.1.1. 9	«Технология формирования финансовой грамотности»	март 2023 года	Комитет по образованию, педагоги ОО	2 педагогических работника, прошедших обучение
2.1.1. 10	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения	Февраль 2023 года, март 2023	Комитет по образованию, педагоги ОО	3 педагогических работника, прошедших обучение

	формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	года, апрель 2023 года		
2.1.1. 11	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету»	Февраль 2023 года, март 2023 года, апрель 2023 года	Комитет по образованию, педагоги ОО	3 педагогических работника, прошедших обучение
2.1.1. 12	«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»	Февраль 2023 года, март 2023 года, апрель 2023 года	Комитет по образованию, педагоги ОО	5 педагогических работников, прошедших обучение
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение диагностики готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК)	В течение 2022/2023 года	Комитет по образованию	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности. Организация адресной работы по выявленным затруднениям.
2.2.2	Проведение методических семинаров для школьных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников"	Февраль, июнь, 2022 года	Комитет по образованию	100 % участие школьных координаторов в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) задач по внедрению технологий формирования	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОО	Наличие скорректированных ИОМ и их реализация

	и развития функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОО	В 100% ОО в план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.2.5	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательных организаций в апробации (с использованием представленных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" аналитических материалов)	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОО	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности, их распространение в рамках КПК
2.2.6	Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2022/2023 учебный год	Комитет по образованию, руководители ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.2.7	Информационно-методическое сопровождение раздела	В течение 2022/2023 учебного	Комитет по образованию	Информационно-методическая поддержка педагогического

	«Функциональная грамотность» на сайте Комитета по образованию	года		сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ассоциации учителей-предметников, ОО	Реализация мероприятий регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.2	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций: "Лучший учитель начальных классов"; "Лучший учитель ОБЖ"; "Лучший учитель химии"	Октябрь – ноябрь 2022 года	Комитет по образованию, ОО	Организовано участие в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: "Лучший учитель начальных классов"; "Лучший учитель ОБЖ"; "Лучший учитель химии". Выявлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	ОО	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф "Рекомендовано РУМО".

2.4.2	Участие в подготовке статьи в журнал РАО по реализации подходов к формированию функциональной грамотности у обучающихся «Технологические решения формирования функциональной грамотности в деятельности БОУ ДПО ИРОО»	В течение 2022/2023 учебного года	ОО – участники РИП-ИнКО	Наличие разработанных изданий по формированию функциональной грамотности. Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО, распространение лучших практик
2.4.3	Организация участия в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Декабрь 2022 года	ОО – участники РИП-ИнКО	Наличие задания по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов в разделе РИП-ИнКО сайта БОУ ДПО «ИРОО»

3. Работа с обучающимися

3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	А.А. Качанова, ОО	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование)	Октябрь – ноябрь 2022 года (в соответствии с федеральной выборкой)	Комитет по образованию, ОО	100 % участие общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Изучение опыта. Адресная поддержка общеобразовательных организаций
3.1.3	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений	Февраль – март 2023 года	Комитет по образованию, ОО	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой).

	обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)			Наличие Аналитической справки и адресных рекомендаций
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация и проведение Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - ноябрь 2022 года	Комитет по образованию, ОО	100% участие образовательных организаций в Дне единых действий «Глобальная компетентность – диалог с миром» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Организация участия в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2023 года Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Комитет по образованию, ОО	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Применение в работе методических материалов и программ	В течение 2022/2023	ЦОЦ и ГП «Точка роста»	Применение в работе разработанных и размещенных в открытом доступе

	дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее – методические материалы)			методических материалов
3.3.2	Организация участия в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь – ноябрь 2022 года	Комитет по образованию, ОО, центры «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности