

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Седельниковская средняя школа № 1»  
Седельниковского муниципального района Омской области**  
Омская область, с. Седельниково, ул. Советская, 22; телефон 8(38164)21556

---

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_ М.А. Охапкина

**№ приказа 107**

«22» апреля 2025 года

**Комплексная программа  
летней занятости  
обучающихся на базе  
МБОУ «Седельниковская СШ №1»  
« Солнечный город»**

Автор: Выдрова Ирина Владимировна

Старшая вожатая

2025 год

## Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа летней занятости обучающихся на базе МБОУ «Седельниковская СШ № 1» «Солнечный город»
Юридический адрес организации	646480 Омская область Седельниковский район село Седельниково ул, Советская д.22
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Возраст участников	7-17 лет
Сроки проведения	Март – август 2025 года
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся МБОУ «Седельниковская средняя школа №1»;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети участников СВО</li> </ul>
Цель программы	создание благоприятных условий для укрепления здоровья, личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся через организацию лагеря дневного пребывания и детских общественных объединений во время летних каникул 2025 года
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;</li> <li>✓ Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.</li> <li>✓ Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>✓ Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>✓ Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.</li> <li>✓ Формирование трудовых умений и навыков.</li> <li>✓ Воспитание у учащихся любви и бережного отношения к природе родного края.</li> <li>✓ Повышение уровня удовлетворённости детей и родителей работой образовательного учреждения через организацию различных видов деятельности.</li> <li>✓ Вовлечение детей в организацию общественно-полезной деятельности через: трудовое объединение "Юность", ШСК «Надежда», ШЛ «Зелёный дозор», ЮИД «Зебра», патриотические клубы «Патриот» и Юнармия, волонтерский отряд «Добрые сердца», УОУ «Малая Тимирязевка».</li> </ul>
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивно-оздоровительное</li> <li>✓ Духовно-нравственное</li> <li>✓ Экологическое</li> <li>✓ Гражданско-патриотическое</li> <li>✓ Интеллектуальное</li> <li>✓ Трудовое</li> <li>✓ Профилактическое</li> </ul>
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седельниковская средняя школа № 1» Седельниковского муниципального района Омской области
Количество участников	329

программы (предполагаемое)	
Контроль за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оперативный контроль директора школы, заместителя директора по ВР;</li> <li>✓ контроль занятости несовершеннолетних «группы риска» социальным педагогом;</li> <li>✓ -контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ;</li> <li>✓ контроль качества питания и соблюдение требований Сан ПиН;</li> <li>✓ открытый просмотр реализации программных мероприятий;</li> <li>✓ оперативная информация в вышестоящие организации по запросам;</li> <li>✓ отчет за летний период.</li> </ul>
Ожидаемый результат	В ходе реализации Программы ожидается: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости обучающихся;</li> <li>- развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности;</li> <li>- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;</li> <li>- развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;</li> <li>- отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- отсутствие правонарушений в летний период.</li> </ul>
Привлеченные организации и ведомства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Седельниковская ЦРБ;</li> <li>✓ МВД, Отдел по делам несовершеннолетних, ГАИ;</li> <li>✓ МБОУ ДОД «Седельниковский дом детского творчества»;</li> <li>✓ Районная газета «Сибирский труженик»;</li> <li>✓ МБУК «Светоч»;</li> <li>✓ КУ «Центр по работе с детьми и молодежью»;</li> <li>✓ Комитет по образованию Седельниковского муниципального района;</li> <li>✓ Районный историко-краеведческий музей;</li> <li>✓ Районная детская библиотека;</li> <li>✓ Пожарная часть.</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

Окончание учебного года для детей – это преодоление еще одной ступеньки в образовательном процессе. К концу года дети значительно устают. С наступлением самых больших каникул у них появляется много свободного времени.

Каникулы...Весь год о них мечтают дети, о них нередко и всерьез размышляют взрослые, детство которых уже ушло.

Незанятость детей в летний период приводит к правонарушениям, беспризорности, повышению травматизма детей.

Как занять ребят в каникулы? Как организовать полезный и здоровый отдых?

Сегодня школа должна использовать все свои возможные ресурсы, учесть все современные подходы, выстроить оздоровительный процесс так, чтобы каждый ребенок лагеря смог полноценно отдохнуть, проявить и найти себя в полезном летнем пространстве.

#### **Проведение оздоровительных мероприятий обусловлено необходимостью:**

1. созидание интересной системы организации досуга детей и подростков;
2. реализация значимых школьных проектов;
3. апробирование новых форм работы с детьми;
4. оздоровления детей.
5. Социальная значимость детского оздоровления
6. разрядка и восстановление (отдых);
7. развлечение и хобби;
8. саморазвитие и самореализация;
9. социализация в новом окружении;
10. связь с малой родиной, усвоение и активное воспроизводство полученного социального опыта.
11. повышенный спрос родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях микрорайона;
12. необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
13. обеспечение преемственности в работе предыдущих лет;
14. модернизация старых форм работы и внедрением новых.

### **Цель и задачи Программы**

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив МБОУ «Седельниковская СШ № 1» ставит перед собой следующие цель и задачи.

#### **Цель комплексной программы:**

создание благоприятных условий для укрепления здоровья, личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся через организацию лагеря дневного пребывания и детских общественных объединений во время летних каникул 2025 года

#### **Задачи программы:**

- ✓ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;
- ✓ Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
- ✓ Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- ✓ Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
- ✓ Формирование трудовых умений и навыков.
- ✓ Воспитание у учащихся любви и бережного отношения к природе родного края.

✓ Повышение уровня удовлетворённости детей и родителей работой образовательного учреждения через организацию различных видов деятельности.

✓ Вовлечение детей в организацию общественно-полезной деятельности через: трудовое объединение "Юность", ШСК «Надежда», ШЛ «Зелёный дозор», ЮИД «Зебра», патриотические клубы «Патриот» и Юнармия, волонтерский отряд «Добрые сердца», УОУ «Малая Тимирязевка».

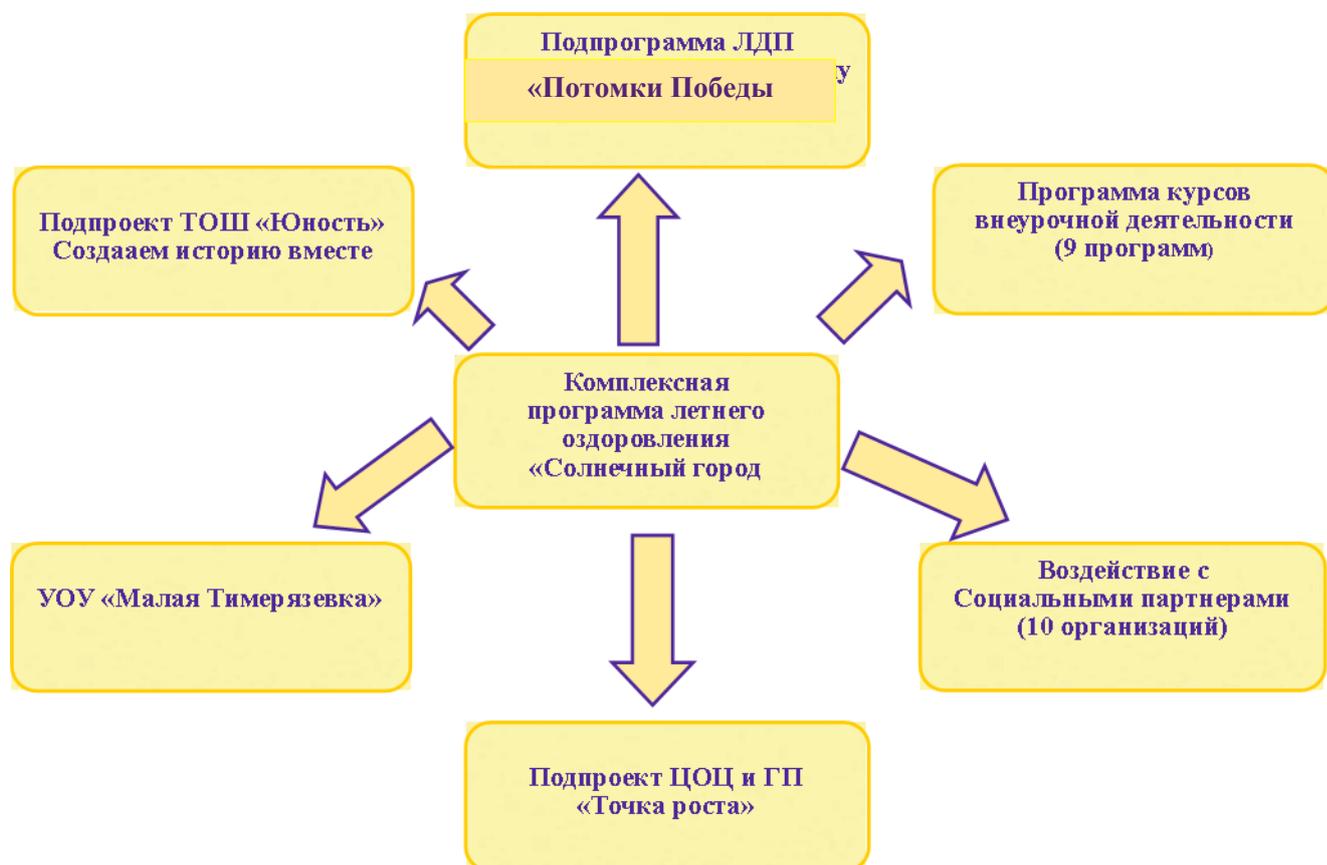
#### **Возраст участников Программы**

Основной состав – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 17 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, дети участников СВО, сиротам, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учете и на учете в ПДН, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

#### **Срок реализации Программы**

По продолжительности Программа является реализуется в период с марта по сентябрь 2025 года, в соответствии с Планом мероприятий реализации Комплексной программы летней занятости обучающихся МБОУ «Седельниковская СШ № 1».

**НАПРАВЛЕНИЯ**  
реализуемых подпроектов и подпрограмм  
Комплексной программы летнего оздоровления «Солнечный город»



## СОДЕРЖАНИЕ

### Комплексной программы летнего оздоровления «Страна ЛЕТО»

№ п/п	Название подпрограммы	Цель	Задачи	Краткое содержание	Ожидаемые результаты
1.	<p><b>Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «ПОТОМКИ ПОБЕДЫ»</b></p>	<p>Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей преимущественно с единой системой воспитания и государственно-й политики в области образования подрастающего поколения в РФ.</p>	<p>✓ Задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива школьного лагеря дневного пребывания;</li> <li>✓ внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности школьного лагеря дневного пребывания в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности детей в условиях временных детских коллективов и групп;</li> <li>✓ разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в школьном лагере дневного пребывания, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.</li> </ul>	<p>в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Педагогической идеей программы</p>	<p>✓ Воспитание любви к Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);</li> <li>✓ Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);</li> <li>✓ Вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);</li> <li>✓ Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (пробатера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);</li> <li>✓ Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;</li> <li>✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и</li> </ul>

				<p>является легенда, которая вкладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Незнайка в Солнечном городе». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.</p>	<p>организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>✓ Расширение кругозора детей.</li> <li>✓ Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>✓ Личностный рост участников смены.</li> <li>✓ Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.</li> </ul> <p>Организационно-пропагандистские умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Применение знаний законодательства об охране природы;</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;</li> <li>✓ Планирование практических дел по охране природы;</li> <li>✓ Родители детей и подростков</li> <li>✓ Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</li> <li>✓ Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</li> <li>✓ Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</li> <li>✓ Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.</li> </ul>
2.	<b>Социальный подпроект ТОШ «Юность»: создаем историю вместе»</b>	Цель проекта: создание тренировочной игровой транспортно-игровой площадки для формирования у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.	15. Главная задача отряда юных инспекторов движения - активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил. Поскольку в нашей школе деятельность по организации обучения ПДД, находится в стадии развития и методического обновления, то на данном этапе возникает необходимость в организации такой	Транспортная площадка (автоплощадка) состоит из следующих элементов: асфальтированная площадка (с разметкой проезжей части); технические средства регулирования (светофоры, дорожные знаки), которые могут	Создание специально оборудованной площадки для обучения детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения позволит:  -Разнообразить процесс дополнительного образования в школе  -Сделать процесс обучения правилам дорожного движения

		<p>площадки на пришкольной территории. Дать обучающимся теоретические знания это еще не значит научить их правильно пользоваться ими на дороге: необходимо практическое закрепление этих знаний. Размещение на пришкольной территории специализированной площадки должно учитывать погодные условия, иметь антивандальную защиту и прочее. Для этого необходимо привлечь</p> <p>1. привлечь внимание общественности к проблеме безопасности на дороге. Создать тренировочно-игровой транспортной площадки. Организовать оптимальных условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактическая работа для снижения ДДТТ.</p>	<p>быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда; транспорт (велосипеды, самокаты); учебные пособия для проведения игр и занятий (жезлы, формы юных инспекторов движения и т. д.); стационарные или переносные витрины (щиты) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий;</p> <p>Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07–0,1м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой — 1–1,2 м).</p>	<p>доступным и наглядным, согласно ФГОС ООО и ФГОС НОО.</p> <p>-Сократить количество правонарушений дорожного движения среди учеников.</p> <p>-Воспитывать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.</p>
--	--	--	---	---

3.	<p><b>Реализация подпрограмм курсов внеурочной занятости, план ЦОЦ и ГП «Точка роста»</b></p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области изучения возможностей использования Lego - технологии в условиях летнего лагеря, формирования навыков использования Lego - технологии в условиях летнего лагеря.</p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с основными принципами механики;</li> <li>– дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств;</li> <li>– научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;</li> <li>– сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать образное, техническое мышление;</li> <li>– развивать умение работать в команде по предложенным инструкциям;</li> <li>– развивать творческую инициативу и умение самостоятельно находить верное решение;</li> <li>– развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;</li> <li>– развивать интерес к учебным предметам посредством конструктора.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать нравственные качества личности: настойчивость в достижении цели, ответственность,</li> </ul>	<p>Занятия кружков и секций в летний период по особому графику и расписанию.</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья. Совершенствование умений и навыков, полученных в учебном году. Охват наибольшим количеством детей и подростков, оставшихся в летний период в селе, секционной и кружковой работой.</p>
----	---	--	---	--	---

			<p>дисциплинированность, трудолюбие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать коммуникативные качества;</li> <li>– формировать творческое отношение к выполняемой работе;</li> <li>– воспитывать умение работать в коллективе.</li> </ul>		
4.	<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	Расширение социального пространства реализации Комплексной программы летнего оздоровления «Солнечный город»	<p>16. Поиск социальных партнеров – реализации Комплексной программы «Солнечный город»</p> <p>17. Выстраивание мероприятий (отношений) по реализации программы летней занятости «Потомки Победы»</p>	Новые социальные партнеры позволяют расширить социальное пространство реализации Комплексной программы «Солнечный город»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативно реализовать Комплексную программу «Солнечный город»</li> <li>- Расширить социокультурное пространство программы</li> <li>- Улучшить результаты реализации Комплексной программы реализации «Солнечный город»</li> </ul>
5.	<b>Подпрограмма «Малая Гимназия»</b>	Повышение значимости учебно-опытного и производственного участков в образовательном процессе, совершенствование их организации, содержания работы и трудового воспитания сельских школьников.	<p>1. Научить учащихся правильно использовать теоретические знания, полученные на уроках биологии, технологии и применить их на практике.</p> <p>2. Правильно вести фенологические наблюдения за развитием растений.</p> <p>3. Воспитывать трудолюбие учащихся, бережно относиться к природе и растениям, зная о том, что каждое растение – живой целостный организм.</p> <p>4. Вырастить урожай овощных культур для столовой школы.</p> <p>18.</p>	Основными направлениями деятельности обучающихся на УОУ являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытом в соответствии с программами, ведение научно-исследовательской работы. На УОУ организуется общественно полезный производитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети умеют переносить теоретические знания на практические, работать с землей: посев, посадка, пересадка, выращивание и уход за растениями;</li> <li>- Умеют наблюдать за опытами;</li> <li>- полезная занятость в летний период;</li> <li>- трудовое воспитание обучающихся;</li> <li>- профессиональная ориентация;</li> <li>- выращивание овощей для школьной столовой;</li> <li>- удовлетворенность от результатов собственного труда</li> </ul>

				ный труд, грудовая практика обучающихся, внеклассная и олимпиадная, олимпиадная, олимпиадная, научно- исследователь ская и природоохран ная работа.	
--	--	--	--	--	--

**НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Комплексной программы летнего оздоровления «Солнечный город»**

Направления	Формы деятельности	Будут задействованы
<b><u>Спортивно-оздоровительное</u></b>		
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка в лагере дневного пребывания. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе.          Работа спортивной площадки.          Беседы, конкурсы, викторины по спорту.          День Здоровья.          Велопробег.          Беседы, викторины на тему ЗОЖ.          Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности.          Экскурсии.</p>	<p>Спортивный клуб «Надежда», МБОУ ДОД «Седельниковский ДЮЦ», ЦОЦ и ГП «Точка роста»</p>
<b><u>Духовно-нравственное</u></b>		
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Конкурсы, праздники.          Конкурсы рисунков, плакатов.          Литературные конкурсы.          Беседы, встречи с интересными людьми.          Сюжетно-ролевая игра-путешествие «Солнечный город»          Подпроект «ТОШ «Юность»: историю создаем вместе»</p>	<p>Социальный педагог, мастерская «Сундучок идей», Центральная районная библиотека, МБУК МКДЦ «Светоч», волонтерский отряд «Добрые сердца», ЦОЦ и ГП «Точка роста»</p>
<b><u>Экологическое</u></b>		

<p>Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Конкурсы. Праздники. Конкурсы рисунков, плакатов. Литературные конкурсы. Экскурсии.</p>	<p>Экологический клуб «Экодруг», волонтерский отряд «Добрые сердца»</p>
<b><u>Гражданско-патриотическое</u></b>		
<p>Это направление включает в себя все мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; 22 июня, День Памяти; Викторины, беседы (12 июня, День России).</p>	<p>Поисковый отряд «Патриот», юнармейский отряд «Витязи», школьный музей «Ступени поколений», ЦОЦ и ГП «Точка роста»</p>
<b><u>Интеллектуальное</u></b>		
<p>Направление включает в себя мероприятия интеллектуального характера в виде работы интеллектуального клуба для развития интеллектуальных способностей</p>	<p>Беседы, игры «Что? Где? Когда?», «Лучший знаток», тематические КВНы, викторины.</p>	<p>Интеллектуальный клуб «Знатоки», Центральная районная библиотека</p>
<b><u>Трудовое</u></b>		
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает</p>	<p>Социально-значимая деятельность. Работа на клумбах. Работа по благоустройству школьного двора. Работа трудовой бригады.</p>	<p>Экологический клуб «Экодруг», волонтерский отряд «Добрые сердца», руководитель школьной практики, Центр занятости населения</p>

хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке	Реализация подпроекта «ТОШ «Юность»: историю создаем вместе»	Отряд «Долг» Клуб «Патриот»
<b><u>Профилактическое</u></b>		
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	<p>Викторины.</p> <p>Профилактические десанты.</p> <p>Игры.</p> <p>Акции со специалистом по Отделу Полиции.</p>	<p>Социальный педагог, Отдел Полиции, ПДН, юные инспектора дорожного движения «Зебра», волонтерский отряд «Добрые сердца», Комплексный центр «Родник», Центр по работе с детьми и молодежью</p>
Освещение проводимых мероприятий в летний период	Школьная газета «Школьная правда», районная газета «Сибирский труженик», сайт ОУ	Пресс-центр «Юный журналист», редакция районной газеты ЦОЦ и ГП «Точка роста»

**Механизм реализации Комплексной программы летнего оздоровления  
«Солнечный город»**

№ п/п	Этапы Программы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Изучение запросов учащихся и родителей по организации труда и отдыха в летний период	Март-апрель	Студенникова О.В., социальный педагог, классные руководители
2.		Совещание при директоре по организации летней оздоровительной кампании в школе	апрель	Охапкина М.А., директор школы
3.		Формирование кадрового состава оздоровительного лагеря	Апрель-май	Охапкина М.А., директор школы
4.		Издание приказа по школе о проведении летней кампании	Апрель	Охапкина М.А., директор школы
5.		Разработка комплексной программы летней занятости	Апрель	Охапкина М.А., директор школы, Имакова О.В.заместитель директора по ВР
6.		Разработка программы и подпрограмма лагеря дневного пребывания	Апрель	Выдрова И.В. старшая вожатая
7.		Согласование и утверждение плана и графика работы ДОЛ	Май	Выдрова И.В. старшая вожатая, Имакова Т.В. заместитель директора по ВР, Юткая Е.П., педагог дополнительного образования Дома детского творчества, Генрих Н.Э., заместитель директора ДЮЦ
8.	<b>Основной этап</b>	Организация работы пришкольного детского оздоровительного лагеря «Потомки Победы»	В ходе лагерной смены	Шмакова Т.В., зам. директора, Выдрова О.В., старшая вожатая
9.		Проведение оздоровительных, культурных мероприятий	В ходе лагерной смены	Воспитатели

10.		Организация и проведение социально-педагогических тренингов	В ходе лагерной смены	Студенникова О.В., социальный педагог
11.		Организация работы краткосрочных курсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотический отряд «Патриот»</li> <li>• Юнармейский отряд «Витязи»</li> <li>• Мастерская «Сундучок идей», волонтерский отряд «Добрые сердца», интеллектуальный клуб «Знатоки»</li> <li>• Пресс-центр «Юный журналист»</li> <li>• Юные инспектора дорожного движения «Зебра»</li> <li>• Экологический клуб «Экодруг»</li> <li>• Спортивный клуб «Надежда»</li> </ul>	Июнь - август	Вотинова О.В., доп. образования педагог Мецлер Л.Н., доп. образования педагог Сабаева Ю.В. Выдрова И.В., доп. образования педагог Мутных Н.Д., доп. образования педагог Вотинова О.В., доп. образования педагог Олейник И.И., доп. образования педагог
12.		Работа кружков дополнительного образования	Июнь-август	ЦОЦ и ГП «Точка роста»
13.		Работа трудового лагеря, реализация школьного проекта «ТОШ «Юность»: Ступени поколений»	Июнь-август	Дербенева В.В., доп. образования педагог
14.		Работа на пришкольном учебно-опытном участке	Июнь - август	Пенкина Т.И. учитель биологии, химии Ответственные по садоводству
15.	<b>Заключительный этап</b>	Мониторинг летней занятости	Август	Студенникова О.В., социальный педагог
16.		Размещение информации о летней занятости обучающихся на сайте ОУ	Сентябрь	Коршукова С.А., педагог по ИТ
17.		Выработка перспектив деятельности комплексной программы	Сентябрь	Творческая группа
18.		Подведение итогов работы в летний период	Сентябрь	Шмакова Т.В. зам. директора по ВР

## Ожидаемые результаты реализации Программы

### В ходе реализации Программы ожидается:

- создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости обучающихся;
- развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- отсутствие правонарушений в летний период.

### Планы мероприятий детских объединений прилагается:

1. **Приложение 1** План мероприятий пришкольной спортивной площадки на июнь-август 2025 года.
2. **Приложение 2** План работы ЦОЦ и ГП «Точка роста» «Лето-лето 2025»
3. **Приложение 3** План мероприятий по работе социально-психологической службы в лагере с дневным пребыванием несовершеннолетних
4. **Приложение 4** План работы школьного музея «Ступени поколений»
5. **Приложение 5** Краткосрочная программа патриотического отряда «Патриот» на лето 2025 г.
6. **Приложение 6** Краткосрочная программа волонтерского отряда «Добрые сердца» на лето 2025 г.
7. **Приложение 7** Краткосрочная программа Юных инспекторов дорожного движения «Зебра» на лето 2025 г.
8. **Приложение 8** Краткосрочная программа Спортивного клуба «Надежда» на лето 2025г.
9. **Приложение 9** Краткосрочная программа экологического клуба «Школьное лесничество» на лето 2025 г.
10. **Приложение 10**

