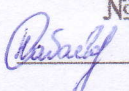
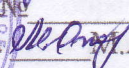


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седельниковская средняя школа №1»
Седельниковского муниципального района Омской области**

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО от « 28 » <u>августа</u> 2024 года № <u>1</u>  Ю.В. Сабасва	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  А.Н. Грибова « 28 » <u>августа</u> 2024 года	УТВЕРЖДЕНО Решением педагогического совета № <u>28</u> « <u>августа</u> 2024 года «Седельниковская СШ №1» ИН 65330 3392 1025001866684 Председатель  А. Ошапкина
---	---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении психолого – педагогической службы
МБОУ Седельниковская СШ №1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность методического объединения педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и социального педагога МБОУ Седельниковская СШ №1.

1.2. В своей деятельности методическое объединение психолого – педагогической службы руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством и законодательством Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, Положением о Службе практической психологии, ФГОС, локальными актами МБОУ Седельниковская СШ №1.

2. Цели и задачи деятельности школьного методического объединения

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание образовательного пространства, способного обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникативной, информационной, социальной и других сферах, а также благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

- Продолжить освоение новых технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях действия образовательных стандартов (с ориентацией на развитие универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Разработать и апробировать комплекс программ психолого-педагогического сопровождения особенных детей.
- Продолжить использование здоровьесберегающих технологий в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.
- Продолжить освоение новых технологий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Адаптировать набор методик диагностики и развития в условиях общеобразовательной организаций образования. Разработать

программу развития творческих способностей у детей с использованием технологий Sand-art.

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения в сфере будущей профессиональной деятельности.
- Координация деятельности специалистов социально-психологической службы.
- Продолжить осуществление психологической поддержки педагогов с целью снижения риска их «эмоционального выгорания» с помощью семинара – практикума «Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений», тренинга «Учитель и проблемы дисциплины». Разработка новых методов психологической поддержки педагогов.
- Создание и пополнение единой странички ППС на сайте школы.
- Оказание помощи в психологической адаптации молодых специалистов в учреждении образования, профессиональное консультирование и взаимная поддержка.

3. Состав и руководитель школьного методического объединения

3.1. В состав методического объединения входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог МБОУ Седельниковская СПШ №1.

3.2. Методическое объединение работает согласно плану, утвержденному решением общего собрания и директором школы.

3.3. Руководитель методического объединения назначается и освобождается приказом директора школы.

3.4. Руководитель методического объединения обязан:

- создавать условия для эффективной деятельности специалистов методического объединения, обеспечить реализацию их прав и выполнение ими их обязанностей;
- разрабатывать текущие и долгосрочные планы работы методического объединения;
- проводить регулярный анализ итогов деятельности методического объединения;
- выявлять пути повышения качества методической помощи педагога-психолога и социального педагога;
- утверждать планы методического обеспечения по различным направлениям;
- осуществлять текущий и конечный контроль рабочего процесса, вести соответствующую учетно-отчетную документацию;
- организовывать учет и хранение результатов проводимых исследований, передового психолого-педагогического опыта;
- обеспечивать повышение уровня методической культуры участников методического объединения;
- обеспечивать включение методического объединения в различные системы обмена профессиональным психолого-педагогическим опытом;
- предоставлять зав. по УВ ежегодный отчет о деятельности методического объединения.

4. Организация деятельности школьного методического объединения

4.1. Методическое объединение ППС осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- изучение профессионального становления педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и социальных педагогов;

- анализ образовательных ситуаций, обобщение психолого-педагогического опыта, выявление реальных типичных проблем;
- содействие в продвижении и тиражировании опыта ведущих психологов;
- выявление общей картины информационных потребностей психолого-педагогических кадров и обеспечение информационной поддержки, информирование через средства массовой информации, сеть Internet;
- пропаганда передового психолого-педагогического опыта;
- организация профессионального консультирования по проблемам методического обеспечения педагогов-психологов и социальных педагогов;
- выработка совместных решений, носящих рекомендательный характер;
- участие в конференциях, проблемных семинарах, творческих дискуссиях по проблемам методического обеспечения.

4.2. Рабочие заседания проводятся не реже одного раза в квартал.

5. Права и обязанности участников методического объединения

5.1. Участники методического объединения имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности методического объединения;
- участвовать в работе методического объединения путем обсуждения важнейших вопросов ее деятельности.

5.2. Обязаны:

- выполнять и соблюдать настоящее Положение;
- участвовать в работе заседаний методического объединения психолого-педагогической службы;
- непрерывно повышать свой уровень методической профессиональной культуры.

6. Документы методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов

6.1. Положение о методическом объединении социально-психолого-педагогической службы.

6.2. План работы на текущий год.

6.3. Материалы мониторинга (анкеты, диагностики, карты, исследования и т.д.).

6.4. Протоколы заседаний методического объединения ППС.

6.5. Методические рекомендации из опыта работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и социального педагога.