
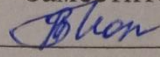
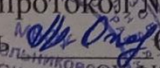



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седельниковская средняя школа №1»
Седельниковского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания школьного ППк от 14 августа 2024 года №1  Грибова А.Н. подпись председателя ППк ФИО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Коршукова Т.В. подпись ФИО 28 августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Решением педагогического совета от 28 августа 2024 г. протокол №10 председатель  Ошапкина М. А. подпись руководителя МО ФИО 
---	---	---

Рабочая программа
индивидуального обучения на дому
по предмету Домоводство

Класс 9

Количество часов 68

Учитель Корни В.В.

Программа разработана на основе программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И. М. Бгажноковой.

Рабочая программа
По учебному предмету «Домоводство»
Для 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Постановления от 10 июля 2015г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажниковой.

Домоводство - прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства. На первый взгляд простые дела, когда учащиеся сталкиваются с ними в быту, вызывают у них значительные затруднения.

Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для уровней учебных возможностей учащихся. Урок по домоводству следует интересное совместное дело, при этом желательно широко использовать моделирование реальных ситуаций, деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. При оценке знаний следует руководствоваться приобретением практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из специфических особенностей региона, может изменять последовательность изучения тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения.

Цель предмета: формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, позволяют на практике закреплять знания, полученные на других уроках.

Задачи предмета: научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Программа построена концентрически и представлена следующими разделами:

- Я и моя будущая семья;
- Культура поведения;
- Питание;
- Медицина;
- Трудоустройство;

Методы реализации программы: словесные (рассказ, объяснение, беседа), наглядные (демонстрация иллюстраций, картин, видеороликов, презентаций, ТСО, таблиц, схем), практические (сюжетно-ролевые игры, упражнения, элементы проблемного обучения, практические работы)

Длительность программы: План предусматривает обучение в 9 классе в объеме 68 часов, по 2 часа в неделю.

2. Содержание учебного предмета.

«Домоводство». 9 класс. 68 часов

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Питание», «Медицина», «Трудоустройство».

Я и моя будущая семья (11 часов)

Закон о семье, о браке. Семейное законодательство.

Права и обязанности отца и матери.

Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать.

Бюджет семьи. Технология совершения покупок.

Культура поведения (7 часов)

Правила поведения в обществе. Адекватное поведение.

Прием гостей и правила хорошего тона.

Подготовка к поездке в гости. Подарки для друзей.

Питание (25 часов)

Техника безопасности. Виды теста. Приготовление изделий из теста. Оладьи, блины. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Диетическое питание. Значение диетического питания. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион диетического питания.

Набор продуктов, которые входят в рацион диетического питания.

Приготовление национальных блюд. Приготовление печенья.

Приготовление салата. Приёмы нарезки ингредиентов для салата. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей и фруктов.

Блюда с мясом. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.

Меню и сервировка праздничного стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.

Медицина (11 часов)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Виды доврачебной помощи. Уход за больным. Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и наложение повязки; наложение временной шины.

Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Трудоустройство (14 часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы.

Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу.

Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.

Постоянная работа. Трудовой стаж и его значение.

Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству.

Биржа труда.

**1. Календарно-тематическое планирование
по предмету «Домоводство» 9 класс**

№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	
«Я и моя будущая семья» (11 часов)			
1	Введение..Анкета о семье	1	
2	Закон о семье и браке	2	
3	Права и обязанности отца и матери	2	
4	Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать	2	
5	Бюджет семьи	2	
6	Технология совершения покупок	2	
«Культура поведения» (7 часов)			
1	Правила поведения в обществе	2	
2	Адекватное поведение в обществе	1	
3	Прием гостей и правила хорошего тона	2	
4	Подготовка к поездке в гости	1	
5	Подарки для друзей	1	
«Питание» (25 часов)			
1	Техника безопасности приготовления блюд	1	
2	Виды теста. Приготовление изделий из теста	2	
3	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюд	1	
4	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюд	1	
5	Диетическое питание	2	
6	Значение диетического питания	2	
7	Набор продуктов, которые входят в рацион диетического питания	2	
8	Приготовление национальных блюд	2	
9	Приготовление печенья	2	
10	Приготовление салата. Приёмы нарезки ингредиентов для салата.	2	
11	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей и фруктов.	2	
12	Блюда с мясом. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
13	Меню и сервировка праздничного стола	2	
14	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	2	
«Медицина» - (11 часов)			
1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению	2	
2	Виды доврачебной помощи	2	
3	Уход за больным	2	
4	Первая помощь при несчастном случае..	1	
5	<u>Обработка раны и наложение повязки; наложение временной шины</u>	2	
6	Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.	1	
7	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и	1	

	листок нетрудоспособности.		
«Трудоустройство» (14 часов)			
1	Учреждения и отделы по трудоустройству на постоянную работу	2	
2	Выбор предложения работы	1	
3	Отдел кадров. Порядок трудоустройства	1	
4	Документы для поступления на работу.	1	
5	Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.	2	
6	Постоянная работа	1	
7	Трудовой стаж и его значение	2	
8	Работа по контракту	1	
9	Понятие о работе по совместительству	1	
10	Биржа труда	1	
11	Обобщающий урок по изученным темам	1	
	Итого	68 часов	