

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седельниковская средняя школа № 1»
Седельниковского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания школьного ППС от 14 августа 2024 года №1  Грибова А.Н. заместитель директора	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Коршукова Т.В. 28 августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Решением педагогического совета от 28 августа 2023 года №18 Принято на заседании Педагогического совета от 28 августа 2023 года №18 Председатель Педсовета Ореховна М.А. 
--	---	---

**Рабочая программа
индивидуального обучения на дому**

по предмету
Музыка и движение

Класс 9

Количество часов 17 ч.

Учитель: Артушенко Наталья Викторовна

Программа разработана на основе программно-методического материала «Обучение детей с выраженным интеллектуальным дефицитом» под редакцией И.М. Егоровой.

Рабочая программа разработана на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Постановления от 10 июля 2015г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Рабочая программа адресована обучающимся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 (обучение на дому) на 2024-2025 учебный год. Программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Содержание учебного предмета

Слушание (9 часов)

Музыка и изобразительное искусство. «Волшебный мир искусства». Слушание: Т.Хренников «первый дождь». А.Ермолов – разучивание «Песня о школе».

Музыка и изобразительное искусство

(продолжение). Слушание: М.Мусоргский «Картинки с выставки». Худ. Гартман (репродукции по теме).

Картины природы в музыке и живописи.

Слушание: А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года». И.Шишкин (репродукции по теме).

Картины природы в музыке и живописи (продолжение).

Слушание : А.Моцарт «Весенняя», П.Брюллов «Весна».

Способность музыки изображать слышимую реальность. П.Чайковский «Времена года».

Обобщающий урок по теме «Музыка и изобразительное искусство».

Особенности творчества Э. Грига. Слушание: Музыка к драме «Пер Гюнт» - «Песня Сольвейг», «Утро», «Танец Анитры», «В пещере горного короля».

Особенности творчества Л. Бетховена. Слушание: «Лунная соната», «Сурок», «К Элизе».

Особенности творчества В. Моцарта. Слушание: «Весенняя» сл. Овербек, «Турецкий марш», «Маленькая ночная серенада».

Пение (3 часа)

«Листья желтые» м. сл. Ю Шевчука – слушание. «Лесной олень»

м. Е. Крылатова, сл.Ю. Энтина – разучивание.

«Лесной олень» - исполнение, работа над текстом. Работа над дикцией в музыкальных упражнениях, скороговорках.

Песни к Новому году. Хоровод. «Песенка странного зверя» - выразительное исполнение.

Музыкальные профессии -

композитор. «Мы желаем счастья вам» м. С. Намина, сл. И. Шаферана – разучивание.

Музыкальные профессии - музыкант, артист. «Три белых коня», м. Е.

Крылатова, сл. Л. Дербенева – разучивание.

Движение под музыку (5 часов)

Музыкальная прогулка. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. «Русский танец».

Музыкальное путешествие. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. «Танцы народов мира».

Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. А.

Хачатурян. «Вальс». «Не повторяется такое никогда» — муз. С. Туликова, ел. М.

Пляцковского.

Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

Тематическое планирование.

«Музыка и движение». 9 класс.

№ урока п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Вводное занятие. Музыкальные инструменты.	1
2	Разучивание песни «Листья желтые».	1
3	Картины природы в музыке и живописи. Слушание: А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года». И.Шишкин (репродукции по теме).	1
4	Картины природы в музыке и живописи (продолжение). Слушание произведения А.Моцарта	1
5	Способность музыки изображать слышимую реальность. П.Чайковский «Времена года».	1
6	Песни к Новому году. Хоровод.	1
7	«Лесной олень» - исполнение, работа над текстом. Работа над дикцией в музыкальных упражнениях, скороговорках.	1
8	«Веселый марш монтажников» М. Р. Щедрина, сл. В. Котова – слушание	1
9 -10	«Что такое осень?» сл. Ю Шевчука – слушание песни	2
11-12	Музыкальная прогулка. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. «Русский танец».	2
13	Слушание: Музыка к драме «Пер Гюнт» - «Песня Сольвейг», «Утро», «Танец Анитры», «В пещере горного короля».	1
14	Особенности творчества Л. Бетховена. Слушание: «Лунная соната», «Сурок», «К Элизе».	1

15	Особенности творчества В. Моцарта. Слушание: «Весенняя» сл. Овербек, «Турецкий марш», «Маленькая ночная серенада».	1
16	Музыкальные профессии - композитор. «Мы желаем счастья вам» м. С. Намина, сл. И. Шаферана.	1
17	Музыкальные профессии – дирижер. «Наша школьная страна» — муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева.	1