

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Седельниковская средняя школа №1»  
Седельниковского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания школьного ППк от 14 августа 2024 года №1  Грибова А.Н. Заместитель директора по учебно-методической работе	Заместитель директора  Коршукова Т.В. Заместитель директора по учебно-методической работе 28 августа 2024 г.	Решением педагогического совета от 28 августа 2024 года Протокол №10  Артушенко М.А. Директор

**Рабочая программа**  
**индивидуального обучения на дому**

по предмету

**Профильный труд**

**Класс 9**

**Количество часов 34 ч.**

**Учитель Артушенко Наталья Викторовна**

Программа разработана на основе программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бажноковой.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Профильный труд» 9 класс

Рабочая программа разработана на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Постановления от 10 июля 2015г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Рабочая программа адресована обучающимся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 (обучение на дому) на 2024-2025 учебный год. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Целью** трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Основные задачи:** развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки планируемых результатов
1.	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например:, батик, ткачество, шитье и другие, с учетом особенностей учащихся и спецификой региона.</li><li>• Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.</li><li>• Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.</li><li>• Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.</li></ul>	Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: ■ «выполняет действие самостоятельно»; ■ «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной); ■ «выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания); ■ «выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку)
2.	<b>Декоративно-прикладное искусство</b>		
3.	<b>Пластилинография</b>		
4.	<b>Шитье</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.</li> </ul>	выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно); ■«выполняет действие со значительной физической помощью»; ■«выполняет после физической подсказки» (взрослый помогает ребенку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его);
--	---	--

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете и ТБ. Инструменты и материалы. Разнообразие видов и свойств бумаги и картона. Технологические операции с бумагой – сгибание, сминание.	2
2	Виды клея (клей-карандаш, ПВА, Момент). ТБ, правила и приемы работы с клеем. Технологические операции с бумагой и картоном –фиксирование на клей.	2
3	Геометрическая фигура - треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Человечек".	2
4	Геометрическая фигура -треугольник, круг. Аппликация из бумаги и картона "Цветок".	2
5	Геометрические фигуры -квадрат, прямоугольник. Аппликация из бумаги и картона "Трактор".	2
6	Геометрические фигуры -квадрат, треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Ракета".	2
7	Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Рябина"	2
<b>Декоративно-прикладное искусство</b>		
8	Разнообразие природного материала: листья, шишки, желуди, каштаны, орехи, крылатки. Сбор листьев, плодов. Сушка материала.	2
9	Правила ТБ. Разделение природного материала по цвету и размеру.	2
10	Технология соединения природного материала с основой: клеевой способ.	2
11	Аппликация из семян и круп "Рыбка".	2
12	Технология соединения природного материала с основой: с помощью пластилина.	2
13	Аппликация из семян и круп на пластилине "Дерево".	2
14	Аппликация засушенных листьев на клеевой основе "Бабочка".	2
15	Поделка из шишек и пластилина "Ёжик"	2
16	Аппликация из древесных заготовок (спичек) на клеевой основе "Солнышко".	2
17	Поделки из ореховой скорлупы и пластилина «Лягушка»	2
18	Вводное занятие. История возникновения пластилина. Правила ТБ при работе с пластилином. Материал, вспомогательные предметы для работы с пластилином.	2
19	Освоение приема «мазки» ( отщипывание небольших кусочков пластилина и скатывание маленьких шариков круговыми движениями пальцев, расплющивание	2

	шариков на всей поверхности )	
20	Практическая работа. Закрепление приемов надавливания и размазывания, а также смешивания различных цветов.	2
21	Знакомство с элементами: «шар», «конус», «жгут», «валик».	2
22-23	Аппликация из пластилина. Вырезание плоских деталей (круга) и наложение на фон «Луна на небе».	4
24-25	Ручные работы Создание несложной картины «Бабочка» с использованием всех изученных приемов, элементов, эффектов	4
<b>Шитьё</b>		
26	Виды работ с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	2
27-29	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя, четырьмя отверстиями. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	6
30	Пришивание пуговицы «на ножке». Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	2
31	Аппликация из пуговиц "Цветочек" (разметка, пришивание пуговиц).	2
32	Виды ручных стежков.	2
33	Технология изготовления салфетки из ткани с бахромой Ручные работы Выкраивание салфетки квадратной формы	2
34	Ручные работы. Аппликация "Дерево" (цветные шерстяные нитки и пуговицы)	2