

Выписка из АООП НОО
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.),
утвержденной приказом директора
МБОУ «Седельниковская СШ № 1»
от 29 августа 2023 г. № 89

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Седельниковская средняя школа № 1»
Седельниковского муниципального района Омской области
на 2024– 2025 учебный год

1-4 классы, реализующие АООП НОО
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Седельниковская СШ №1» (далее - образовательная организация) является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

Учебный план разработан на основе нормативно правовой базы содержания образования:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- в соответствии с Уставом и программой развития образовательной организации, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) в МБОУ «Седельниковская СШ №1» организовано интегрированное обучение, которое представлено следующим вариантом – это совместное обучение нормально развивающихся детей с детьми с ЗПР в общеобразовательных классах.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с

ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает возможность их изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 дополнительном классе, 1 и 2 классах в объёме по 5 часов в неделю, в 3-4 классах в объёме по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1, 1 дополнительном классе - 3 классах в объёме по 4 часов в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык».

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается в 3-4 классах в объёме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 1, 1 дополнительном классе - 4 классах в объёме по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1, 1 дополнительном классе. - 4 классах в объёме по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный предмет изучается в 4 классе. По выбору родителей (законных представителей) ведутся модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 4, от 21 марта 2024г.).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1, 1 дополнительном классе - 4 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1, 1 дополнительном классе - 4 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 1, 1 дополнительном классе - 4 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1, 1 дополнительном классе - 4 классах в объеме по 3 часа в неделю.

С подробным содержанием учебных предметов и предметных результатов можно ознакомиться в АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2.) в пункте 2.1 (Рабочие программы учебных предметов) содержательного раздела.

Во 2-4 классах за счёт части формируемой участниками образовательных отношений введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания № 4 от 21 марта 2024г.) в качестве родного языка изучается русский язык.

«Родной язык (русский)» изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю в 1 полугодии, «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю во 2 полугодии.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, во 2-4 классах исходя из особенностей построения учебного процесса вводится учебный курс «Занимательная математика» в объёме 1 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы промежуточной аттестации определяются Положением «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Седельниковская СШ №1» (приказ № 25/1 от «17» февраля 2022 года). По настоящему положению в 2 - 4 классах определены следующие формы промежуточной (итоговой) аттестации:

Русский язык (4 неделя апреля) контрольная работа;

Литературное чтение (2 неделя мая) контрольная работа;
Родной язык (русский) (3 неделя декабря) тестовая контрольная работа;
Литературное чтение на родном языке (русском) (3 неделя апреля) тестовая контрольная работа;
Иностранный (английский) язык (2 неделя мая) контрольная работа;
Математика (3 неделя апреля) контрольная работа;
Окружающий мир (3 неделя мая) контрольная работа;
Основы религиозных культур и светской этики (2 неделя марта) проверочная работа;
Музыка (1 неделя апреля) проверочная работа;
Изобразительное искусство (2 неделя апреля) проверочная работа;
Труд (технология) (1 неделя мая) проверочная работа;
Физическая культура (3 неделя марта) контрольная работа (нормативы).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| Родной язык (русский) | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Занимательная математика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Обязательный объем недельной нагрузки | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимальный объем недельной нагрузки | | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 146 |

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»
 _____ М.А. Охупкина
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана
 обучения по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
 ученика 1 доп. класса, Безденежных Александра

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего в год |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------|
| | | 1 доп. класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 |
| Итого | | 21 | 693 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | |
| Обязательный объем недельной нагрузки | | 21 | 693 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 7 | 231 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 198 |
| ритмика | | 1 | 33 |
| Максимальный объем недельной нагрузки | | 28 | 952 |

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»
 _____ М.А. Охупкина
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана
 обучения по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
 ученика 1 доп. класса, Задуева Александра

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего в год |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------|
| | | 1 доп. класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 |
| Итого | | 21 | 693 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | |
| Обязательный объем недельной нагрузки | | 21 | 693 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 7 | 231 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 198 |
| ритмика | | 1 | 33 |
| Максимальный объем недельной нагрузки | | 28 | 952 |

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»
 _____ М.А. Охупкина
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана
 обучения по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
 ученика 1 доп. класса, Худорожкова Степана

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего в год |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------|
| | | 1 доп. класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 |
| Итого | | 21 | 693 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | |
| Обязательный объем недельной нагрузки | | 21 | 693 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 7 | 231 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 198 |
| ритмика | | 1 | 33 |
| Максимальный объем недельной нагрузки | | 28 | 952 |

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»
 _____ М.А. Охапкина
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана
 обучения по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
 ученика 3 класса, Бушмелёва Валерия

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего в год |
|---|-------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | 3 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 |
| | Литературное чтение | 4 | 136 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| Итого | | 21 | 714 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 2 | 68 |
| Родной язык (русский) | | 0,5 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,5 | 17 |
| Занимательная математика | | 1 | 34 |
| Обязательный объем недельной нагрузки | | 23 | 782 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 7 | 238 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 204 |
| ритмика | | 1 | 34 |
| Максимальный объем недельной нагрузки | | 30 | 1020 |

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»
 _____ М.А. Охапкина
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана
 обучения по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
 ученицы 3 класса, Сусловой Анастасии

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего в год |
|---|-------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | 3 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 |
| | Литературное чтение | 4 | 136 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| Итого | | 21 | 714 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 2 | 68 |
| Родной язык (русский) | | 0,5 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,5 | 17 |
| Занимательная математика | | 1 | 34 |
| Обязательный объем недельной нагрузки | | 23 | 782 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 7 | 238 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 204 |
| ритмика | | 1 | 34 |
| Максимальный объем недельной нагрузки | | 30 | 1020 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Седельниковская средняя школа № 1»
Седельниковского муниципального района Омской области

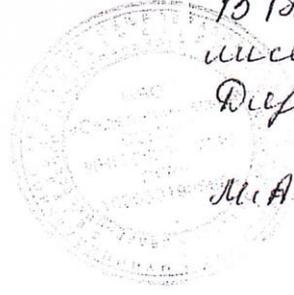
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 класс и 3 класс, для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)

| № п/п | Предмет | Кол-во часов по уч. плану в неделю | Кол-во часов по программе в в | Реализуемая программа | | Основной учебник | | |
|----------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|--|---------------------|---|
| | | | | Автор, составитель Наименование | Изд-во Год изд. | Автор, составитель | Изд-во, год | Наименование |
| 1 класс | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 5 | 5 | Канакина В.П.,Горецкий В.Г., М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы» | Просвещение 2017 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Бондаренко А.А., Гуркова И.В., Канакина В.П., Щёголева Г.С., Канакина В.П. Бондаренко А.А. | Просвещение 2023 | Русский язык Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. Пишу правильно. Орфографический словарь. Начальная школа Сборник диктантов и творческих работ. Сборник диктантов и самостоятельных работ Рабочий словарик |
| 2. | Литературное чтение | 4 | 4 | Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы | Просвещение 2017 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. | Просвещение 2023 | Литературное чтение |
| | | | | (Период обучение грамоте) Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 | Просвещение 2017 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Абрамов А.В., | Просвещение 2023 | Азбука Комплект |

| | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---|---|---|------------------|---|-----------------------|--|
| | | | | классы | | Самойлова М.И. | | демонстрационных таблиц к учебнику Горецкого В.Г. Читалочка. Дидактическое пособие |
| 3. | Математика | 4 | 4 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс | Просвещение 2017 | Моро М.И., Волкова С.И. Волкова С.И. Моро М.И. Моро М.И., Волкова С.И. | Просвещение 2023 | Математика Устные упражнения Комплект демонстрационных таблиц к учебнику Моро М.И. Для тех, кто любит математику |
| 4. | Окружающий мир | 2 | 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы | Просвещение 2017 | Плешаков А.А. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Плешаков А.А. Плешаков А.А. | Просвещение 2023 | Окружающий мир Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Зелёные страницы (книга для учащихся начальных классов) От земли до неба. Атлас-определитель |
| 5. | Музыка | 1 | 1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Рабочие программы 1-4 класс | Просвещение 2017 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Просвещение 2023 | Музыка |
| 6. | Труд (технология) | 1 | 1 | Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы | Просвещение 2017 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение 2019 | Технология |
| 7. | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы | Просвещение 2017 | Неменский Б.М. | Просвещение 2023 | Изобразительное искусство |
| 8. | Физическая культура | 3 | 3 | Лях В.И. и Зданевич А.А. Физическая культура. Рабочие программы 1-4 класс | Просвещение 2017 | Лях Л.Ф. | Просвещение 2019 | Твой друг-физкультура |
| 3 класс | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 4 | 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.А. | Просвещение 2017 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение 2022,2023 | Русский язык |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|-----|---|------------------|---|-------------------------------|---|
| | | | | Стефаненко Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы» | | | | |
| 2. | Литературное чтение | 4 | 4 | Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы | Просвещение 2017 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Просвещение 2022, 2023 | Литературное чтение |
| 3. | Родной язык | 0,5 | 0,5 | УМК "Русский родной язык" для 1-4 классов. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. | Просвещение 2023 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | Учебная литература 2020, 2021 | Русский родной язык |
| 4. | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | Учебные пособия. Линия УМК "Литературное чтение на родном русском языке. 1-4 классы". Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. | Просвещение 2023 | Александрова О. М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. | Просвещение 2023 | Литературное чтение на родном русском языке |
| 5. | Иностранный (английский) язык | 1 | 1 | Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Рабочие программы. Английский язык 2-4 кл. | Просвещение 2021 | Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. | Просвещение 2024 | Английский язык |
| 6. | Математика | 4 | 4 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс | Просвещение 2017 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. | Просвещение 2022, 2023 | Математика |
| 7. | Окружающий мир | 2 | 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» | Просвещение 2017 | Плешаков А.А. | Просвещение 2022,2023 | Окружающий мир |
| 8. | Музыка | 1 | 1 | Критская Е.Д., Науменко Т.И. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка | Просвещение 2017 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Просвещение 2022,2023 | Музыка |
| 9. | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы | Просвещение 2017 | Горяева И.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. | Просвещение 2022,2023 | Изобразительное искусство |
| 10. | Труд (технология) | 1 | 1 | Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы | Просвещение 2017 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение 2019, 2023 | Технология |
| 11. | Физическая культура | 3 | 3 | Лях В.И. и Зданевич А.А. Физическая культура. Рабочие программы 1-4 класс | Просвещение 2017 | Лях В.И. | Просвещение 2019 | Твой друг-физкультура |

опубликован
и опубликовано
15 (Десять) августа
1919 г.



Директор
М. О. Остроумов
М. А. Остроумов

Согласовано: [signature]