

Выписка из АООП НОО
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),
утвержденной приказом директора
МБОУ «Седельниковская СШ № 1»
от 29 августа 2023 г. № 89

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Седельниковская средняя школа № 1»
Седельниковского муниципального района Омской области
на 2024– 2025 учебный год

1-4 классы, реализующие АООП НОО
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Седельниковская СШ №1» (далее - образовательная организация) является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Учебный план разработан на основе нормативно правовой и конституционной базы содержания образования:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 (ред. от 08.11.2022);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»;

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.04.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в соответствии с Уставом и программой развития образовательной организации, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) в МБОУ «Седельниковская СШ №1» в 4 классе отводится 23 часа в неделю. Общее количество часов в неделю распределяется на 5 учебных дней. Количество часов, отводимое на тот или иной предмет учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план как механизм реализации АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1) является основанием для реализации прав и предъявления требований ко всем участникам образовательных отношений.

Учебный план способствует достижению следующих **целей**:

- сохранить единое образовательное пространство региона;
- обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника;
- развивать способности и творческий потенциал каждого обучающегося.

Срок освоения составляет 4 года (1-4 классы).

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 3 урока по 35 минут каждый - 1 четверть, 4 урока по 35 минут каждый – 2 четверть, 4 урока по 40 минут каждый - 3 и 4 четверти;
- во 2 - 4 классах — 40 минут каждый.

Целями образовательной организации являются

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;

- обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- развивать коммуникативные качества личности школьника;

- способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;

- продолжать создание в образовательной организации развивающей предметной среды.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН.

Общая трудоемкость учебного плана обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1)

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана для детей с ЗПР (вариант 7.1):

Русский язык – 675 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Литературное чтение – 540 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Иностранный (английский) язык – 204 часа за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Математика – 540 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Окружающий мир – 270 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Основы религиозных культур и светской этики – 34 часа за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Музыка – 135 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Труд (технология) – 135 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Физическая культура – 371 часа за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается в объёме по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах изучается в объёме по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык».

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» во 2-4 классах изучается в объёме по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Учебный предмет «Математика» в 1-4 классах изучается в объёме по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир») представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается в объёме по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный предмет изучается в 4 классе. По выбору родителей (законных представителей) ведутся модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 21 марта 2024г.).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах в объёме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах в объёме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 1-4 классах в объёме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объёме по 2 часа в неделю и 1 час реализуется через курс внеурочной деятельности «ОФП».

С подробным содержанием учебных предметов и предметных результатов можно ознакомиться в АООП НОО в пункте 2.1 (Рабочие программы учебных предметов) содержательного раздела.

В 1-3 классах за счёт части формируемой участниками образовательных отношений введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания № 4, от 21 марта 2024г.) в качестве родного языка изучается русский язык.

«Родной язык (русский)» изучаются в 1-3 классах по 1 часу в неделю в 1 полугодии, «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются в 1-3 классах по 1 часу в неделю во 2 полугодии.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными),

направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Формы промежуточной аттестации определяются Положением «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Седельниковская СШ №1» (приказ № 25/1 от «17» февраля 2022 года). По настоящему положению в 1- 4 классах определены следующие формы промежуточной (итоговой) аттестации:

Русский язык (4 неделя апреля) контрольная работа;

Литературное чтение (2 неделя мая) контрольная работа;

Родной язык (русский) (3 неделя декабря) тестовая контрольная работа;

Литературное чтение на родном языке (русском) (3 неделя апреля) тестовая контрольная работа;

Иностранный (английский) язык (2 неделя мая) контрольная работа;

Математика (3 неделя апреля) контрольная работа;

Окружающий мир (3 неделя мая) контрольная работа;

Основы религиозных культур и светской этики (2 неделя марта) тестовая проверочная работа;

Музыка (1 неделя апреля) проверочная работа;

Изобразительное искусство (2 неделя апреля) проверочная работа;

Труд (технология) (1 неделя мая) проверочная работа;

Физическая культура (3 неделя марта) контрольная работа (нормативы).

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования
5 дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули Классы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	–	-	–	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	11	371
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
Часть формируемая участниками образовательных отношений											
Родной язык (русский)		0,5	0,17	0,5	0,17	0,5	0,17			1,5	0,51
Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,16	0,5	0,17	0,5	0,17			1,5	0,50
Обязательный объем недельной нагрузки		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)											
Коррекционно-развивающие занятия		4	92	4	92	4	92	4	92	16	544
Ритмика		1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Максимальный объем недельной нагрузки		26	858	28	952	28	952	28	952	110	3719

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»
 _____ М.А. Охапкина
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана
 Васюковича Егора, ученика 4 класса,
 обучающегося по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		4 класс	
		неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА		23	782
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Обязательный объем недельной нагрузки		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Коррекционно-развивающие занятия		4	92
Ритмика		1	34
Максимальный объем недельной нагрузки		28	952

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Седельниковская средняя школа № 1»

Седельниковского муниципального района Омской области

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

4 класс, для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)

№ п/п	Предмет	Кол-во часов по уч. плану в неделю	Кол-во часов по программе вв	Реализуемая программа		Основной учебник		
				Автор, составитель Наименование	Изд-во Год изд.	Автор, составитель	Изд-во, год	Наименование
4 класс								
1.	Русский язык	5	5	Канакина В.П.,Горецкий В.Г., М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко Русский язык. Рабочие программы.Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы».	Просвещение 2017	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение 2024	Русский язык
2.	Литературное чтение	4	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы	Просвещение 2017	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение 2024	Литературное чтение
3.	Иностранный (английский) язык	2	2	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Рабочие программы. Английский язык 2-4 кл.	Просвещение 2021	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Просвещение 2024	Английский язык
4.	Математика	4	4	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс	Просвещение 2017	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение 2024	Математика
5.	Окружающий мир	2	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»	Просвещение 2017	Плешаков А.А.	Просвещение 2024	Окружающий мир
6.	Музыка	1	1	Критская Е.Д., Науменко Т.И. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка	Просвещение 2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2024	Музыка
7.	Изобразительное искусство	1	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4	Просвещение 2017	Горяева И.А., Неменский Б.М., Питерских А.С.	Просвещение 2024	Изобразительное искусство

				классы				
8.	Труд (технология)	1	1	Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Просвещение 2017	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2024	Технология
9.	Физическая культура	2	2	Лях В.И. и Зданевич А.А. Физическая культура. Рабочие программы 1-4 класс	Просвещение 2017	Лях В.И.	Просвещение 2024	Твой друг-физкультура
10.	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Сост. Савинов Е.С. 4-е изд., перераб.	Просвещение 2018	Шемшурин А.И. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Крытко О.В., Конин И.А., Кочкина Д.Д.	Просвещение 2023 Просвещение 2024	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры

проинформировано
10 (Десять)
мислов.
Дефенсор
М. Онг
А. А. Охаришва



составлено: мисл-