

Выписка из АООП образования
обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития,
утвержденной приказом от 29 августа 2023г. № 89

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Седельниковская средняя школа № 1»
Седельниковского муниципального района
Омской области
на 2024– 2025 учебный год
для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант – 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант – 1) (далее – учебный план), разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;

- Устава школы.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4 классе отводится 23 часа в неделю. Количество часов, отводимое на тот или иной предмет, учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности и ориентирован на индивидуальный маршрут образования, где обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов доступных для него пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особые образовательные потребности обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Учебный план включает обязательные предметные области, часть, формируемую участниками образовательных отношений, и коррекционно-развивающие занятия.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательные потребности этой категории обучающихся.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** в 4 классе представлена учебными предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю и 2 часа в неделю введено в 4 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), «Чтение» (4 часа в неделю), «Речевая практика» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Русский язык» является формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о

русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

учебного предмета «Чтение» - осознание значения чтения для решения социально значимых задач; развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений;

учебного предмета «Речевая практика» - расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Предметная область **«Математика»** в 4 классе представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю и 1 час в неделю введен в 4 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»** в 4 классе представлена учебным предметом «Мир природы и человека» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Мир природы и человека»: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область **«Искусство»** в 4 классе представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю), «Рисование» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Музыка»: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров;

учебного предмета «Рисование»: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область **«Физическая культура»** в 4 классе представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (3 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Адаптивная физическая культура»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область **«Технология»** в 4 классе представлена учебным предметом «Ручной труд» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Ручной труд»: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом (или) физическом развитии.

Так, в учебном плане на 2024-2025 учебный год в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

Таким образом, введение дополнительных часов в предметную область «Язык и речевая практика» (2 часа) в 4 классе поможет решению практических задач, которые состоят в том, чтобы сформировать первоначальные навыки чтения и письма, элементарные представления о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Добавление дополнительного часа математики в 4 классе позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия включают занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, олигофренопедагогом. Всего на коррекционно-развивающие занятия в 4 классе отводится 6 часов в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** в 4 классе представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Психокоррекционные занятия» и «Логопедические занятия». Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Ритмика» (1 час в неделю): развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Логопедические занятия» (3 часа в неделю): формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2 часа в неделю): формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Организация внеурочной деятельности (4 часа) осуществляется по отдельному плану в соответствии с выбором обучающихся.

Для реализации учебного плана используется программно-методический материал «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажниковой, федеральные адаптированные рабочие программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Текущие и итоговые отметки ученика выставляются в дневник и электронный журнал. Учащийся аттестуется по всем предметам, которые включены в учебный план индивидуального обучения.

Формы промежуточной аттестации определяются Положением «О формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов индивидуального обучения и обучения на дому по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития» (Приказ № 17/1 от «30» января 2023г.). По настоящему положению определены следующие формы промежуточной (итоговой) аттестации (4 класс):

чтение (4 неделя апреля) тестирование;

русский язык (1 неделя мая) диагностическая работа;

речевая практика (4 неделя апреля) контрольное чтение;

математика (4 неделя апреля) письменная контрольная работа;

мир природы и человека (3 неделя мая) тестовая контрольная работа;

музыка (3 неделя мая) тестовая контрольная работа;

рисование (2 неделя мая) творческая работа;

адаптивная физическая культура (4 неделя апреля) комплекс упражнений по нормативам;

ручной труд (1 неделя мая) практическая работа.

Аттестация и перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами, Уставом МБОУ «Седельниковская СШ №1».

Администрация в течение года контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося.

**Сетка часов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант-1)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Обязательный объем недельной нагрузки		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Максимальный объем недельной нагрузки		27	29	29	29	114

**Сетка часов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант-1)
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
			4 класс	
	Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		5	170
	Чтение		4	136
	Речевая практика		2	68
Математика	Математика		5	170
Естествознание	Мир природы и человека		1	34
Искусство	Музыка		1	34
	Рисование		1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	102
Технология	Ручной труд		1	34
Итого			23	782
Обязательный объем учебной нагрузки			23	782
	Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия			3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	68
Ритмика			1	34
Максимальный объем недельной нагрузки			29	986

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»
 _____ М.А. Охапкина
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана,
 обучающейся 4 класса МБОУ «Седельниковская СШ № 1»
 Безденежных Натальи

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	170
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	5	170
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого		23	782
Обязательный объем учебной нагрузки		23	782
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Ритмика		1	34
Максимальный объем недельной нагрузки		29	986

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»
 _____ М.А. Охапкина
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана,
 обучающегося 4 класса МБОУ «Седельниковская СШ № 1»
 Градволя Кирилла

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	170
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	5	170
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого		23	782
Обязательный объем учебной нагрузки		23	782
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Ритмика		1	34
Максимальный объем недельной нагрузки		29	986

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Седельниковская средняя школа № 1»

Седельниковского муниципального района Омской области

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1)

№ п/п	Предмет	Кол-во часов по уч. плану в недел ю	Кол-во часов по программе	Реализуемая программа		Основной учебник		
				Автор, составитель Наименование	Изд-во Год изд.	Автор, составитель	Изд-во, год	Наименование
4 класс								
1.	Русский язык	5	5	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Якубовская Э.В.	Просвещение 2024	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
2.	Чтение	4	4	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Ильина С.Ю.	Просвещение 2024	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
3.	Речевая практика	2	2	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Комарова С.В.	Просвещение 2024	Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
4.	Математика	5	5	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Алышева Т.В.	Просвещение 20234	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

5.	Мир природы и человека	1	1	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Матвеева Н.Б. Попова М.А. Куртова Т.О.	Просвещение 2024	Мир природы и человека. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
6.	Музыка	1	1	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Евтушенко И.В.	Просвещение 2024	Музыка
7.	Рисование	1	1	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение 2024	Изобразительное искусство
8.	Адаптивная физическая культура	3	3	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Лях В.И.	Просвещение 2018	Твой друг-физкультура
9.	Ручной труд	1	1	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Кузнецова Л.А.	Просвещение 2024	Технология. Ручной труд Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

справки
использовано
11 (одинадцати)
листов.

Директор

М. О. Дроз
М. А. Вилькина

Сопровождено: М. О. Дроз