

Выписка из АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
утвержденная приказом от 29 августа 2023г. № 89

Учебный план
инклюзивного обучения
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Седельниковская средняя школа № 1»
Седельниковского муниципального района
Омской области
на 2024– 2025 учебный год
для обучающегося 7 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план инклюзивного обучения для обучающегося 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Далее – учебный план), разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устава школы.

Продолжительность учебного года в 7 классе - 34 недели. Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план устанавливает 5-летний срок обучения. На обучение в 7 классе отводится 32 часа в неделю. Количество часов, отводимое на тот или иной предмет, учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности и ориентирован на индивидуальный маршрут образования, где обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов доступных для него пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особые образовательные потребности обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Учебный план включает обязательные предметные области, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательные потребности этой категории обучающихся.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** в 7 классе представлена учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Чтение» (4 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Русский язык» является формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о

русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

учебного предмета «Чтение» - осознание значения чтения для решения социально значимых задач; развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** в 7 классе представлена учебными предметами «Математика» (3 часа в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Информатика»: иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Предметная область **«Естествознание»** в 7 классе представлена учебными предметами «Биология» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Биология»: иметь представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека; знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках; знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы; выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой; описание особенностей состояния своего организма; знание названий специализации врачей; применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «География»: формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Предметная область **«Человек и общество»** в 7 классе представлена учебными предметами «Обществоведение» (1 час в неделю), «Основы социальной жизни» (2 часа в неделю), «История Отечества» (2 часа в неделю), «Этика» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Обществоведение»: формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Основы социальной жизни»: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства, воспитание положительного отношения к домашнему труду; формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «История Отечества»: знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий; установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени"; описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника; нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Этика»: практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового; обогащение практики понимания другого человека, эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Предметная область **«Физическая культура»** в 7 классе представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (3 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Адаптивная физическая культура»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область **«Технология»** в 7 классе представлена учебным предметом «Профильный труд» (7 часов в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Профильный труд»: развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям.

Содержание **коррекционно-развивающей области** в 7 классе представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Логопедические занятия» и «Психокоррекционные занятия». Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Ритмика» (2 часа в неделю): развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Логопедические занятия» (2 часа в неделю): формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» (2 часа в неделю): формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-

перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционно-развивающие занятия включают занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Всего на коррекционно-развивающие занятия в 7 классе отводится 6 часов в неделю.

Организация внеурочной деятельности (4 часа) осуществляется по отдельному плану в соответствии с выбором обучающихся.

Для реализации учебного плана используется программно-методический материал «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой, федеральные адаптированные рабочие программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Текущие и итоговые отметки ученика выставляются в дневник и электронный журнал. Учащийся аттестуется по всем предметам, которые включены в учебный план индивидуального обучения.

Формы промежуточной аттестации определяются Положением «О формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов индивидуального обучения и обучения на дому по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития» (Приказ № 17/1 от «30» января 2023г.) По настоящему положению определены следующие формы промежуточной (итоговой) аттестации (7 класс):

русский язык (1 неделя мая) диагностическая работа;

чтение (4 неделя апреля) контрольное чтение;

математика (4 неделя апреля) письменная контрольная работа;

информатика (3 неделя апреля) тестовая контрольная работа;

биология (3 неделя мая) тестовая контрольная работа;

основы социальной жизни (3 неделя мая) тестовая контрольная работа;

география (3 неделя мая) тестовая контрольная работа;

история Отечества (2 неделя мая) тестовая контрольная работа;

этика (3 неделя апреля) тестовая контрольная работа;

обществоведение (3 неделя апреля) тестовая контрольная работа;

адаптивная физическая культура (4 неделя апреля) комплекс упражнений по нормативам;

профильный труд (1 неделя мая) практическая работа.

Аттестация и перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами, Уставом МБОУ «Седельниковская СШ №1».

Администрация в течение года контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося.

**Сетка часов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Обществоведение	-	1	1	1	1	4
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Этика	-	-	1	1	-	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	29	32	33	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1				3
Обязательный объем недельной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Максимальный объем недельной нагрузки		35	36	38	39	39	187

Общий объем учебной нагрузки составляет 5338 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»
 _____ М.А. Охапкина
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана
 для обучающегося 7 класса с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 Екимова Антона

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю/год	Всего
	Учебные предметы	VII	VII
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136
	Чтение	4/136	4/136
2. Математика	Математика	3/102	3/102
	Информатика	1/34	1/34
3. Естествознание	Биология	2/68	2/68
	География	2/68	2/68
4. Человек и общество	Обществоведение	1/34	1/34
	Основы социальной жизни	2/68	2/68
	История Отечества	2/68	2/68
	Этика	1/34	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102
6. Технология	Профильный труд	7/238	7/238
Обязательный объем недельной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		32/1088	32/1088
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Ритмика		2/68	2/68
Логопедические занятия		2/68	2/68
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68
Максимальный объем недельной нагрузки		38/1292	38/1292

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Седельниковская средняя школа № 1»
Седельниковского муниципального района Омской области

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предмет	Кол-во часов по уч. плану в неделю	Кол-во часов по программе	Реализуемая программа		Основной учебник		
				Автор, составитель Наименование	Изд-во Год изд.	Автор, составитель	Изд-во, год	Наименование

7 класс

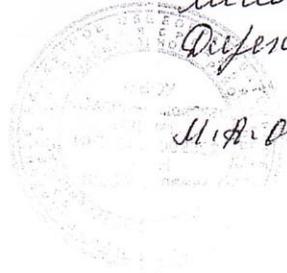
1.	Русский язык	4	4	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Якубовская Э.В.	Просвещение 2023	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
2.	Чтение	4	4	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Аксенова А.К	Просвещение 2023	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
3.	Математика	3	3	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Алышева Т.В.	Просвещение 2023	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций,

								реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
4.	Информатика	1	1	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.	Просвещение 2023	Информатика. (7-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие 7 класс
5.	Основы социальной жизни	2	2	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	С.А.Львова	Просвещение 2018	Практический материал к урокам СБО
6.	Биология	2	2	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Клепинина З.А.	Просвещение 2023	Биология. Растения. Бактерии. Грибы.
7.	История Отечества	2	2	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Просвещение 2023	История Отечества
8.	География	2	2	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н	Просвещение 2023	География.
9.	Обществознание	1	1	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Просвещение 2017	Обществознание
10.	Этика	1	1	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Шипицина Л.М.	Просвещение 2006.	Уроки общения для детей с нарушениями интеллекта
11.	Адаптивная физическая культура	3	3	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта»	Просвещение 2015	Лях В.И.	Просвещение 2018	Твой друг-физкультура
12.	Профильный труд	7	7	И.М. Бгажнокова «Обучение детей с	Просвещение	Ковалева Е.А.	Просвещение	Технология.

				выраженным недоразвитием интеллекта»	2015		2023	Сельскохозяйственный труд Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
--	--	--	--	--------------------------------------	------	--	------	---

Исчислено
10 (Десять)
милл.

Директор
А. Онег
М. А. Миллима



Списано: 100-