

Выписка из АООП образования  
обучающихся с умеренной,  
тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития,  
утвержденной приказом от 29 августа 2023 г. № 89

Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Седельниковская средняя школа № 1»  
Седельниковского муниципального района  
Омской области  
на 2024–2025 учебный год  
9 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Седельниковская СШ №1» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по годам обучения.

Учебный план разработан на основе нормативно правовой и конституционной базы содержания образования:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955

- Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Устава школы и Положения об обучении на дому.

На индивидуальное обучение на дому в 9 классе по заключению школьной ППк, протокол №1 от 14.08.2024 года отводится 10 часов в неделю. Общее количество часов в неделю распределяется на 3 учебных дня. Количество часов, отводимое на тот или иной предмет учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 5-9 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей и ориентирован на индивидуальный маршрут образования, где обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов доступных для него пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особые образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебным предметом «Речь

и альтернативная коммуникация», который изучается в 5-9 классе по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предмета: Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математические представления», который изучается в 5-9 классе по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предмета: Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена учебными предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство».

Основные задачи реализации содержания предметов:

Окружающий природный мир.

Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек.

Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Окружающий социальный мир.

Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни.

Домоводство.

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Учебные предметы «Окружающий природный мир» в 5-9 классе изучаются по 1 часу в неделю, «Человек» в 5-8 классе изучается по 1 часу в неделю, «Окружающий социальный мир» в 5-9 классе изучается по 0,5 часа в неделю, «Домоводство» в 5-7 классе изучается по 1,5 часа в неделю, в 8-9 классе по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».

Основные задачи реализации содержания предметов:

Музыка и движение.

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Изобразительная деятельность.

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Учебный предмет «Музыка и движение» изучается в 5-9 классе по 0,5 часа в неделю, «Изобразительная деятельность» изучается в 5-7 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура», который в 5-9 классе изучается по 0,5 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предмета: Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Профильный труд», который изучается по 0,5 часа в неделю в 6-7 классе, 1 час в неделю - в 8 классе, 2 часа в неделю - в 9 классе.

Коррекционно-развивающие занятия включают занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Всего на коррекционно-развивающие занятия в 5 классе отводится 2 часа в неделю, в 6-9 классе по 1,5 часа в неделю.

Для реализации учебного плана используется программно-методический материал «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажниковой, федеральные адаптированные рабочие программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Текущая* аттестация обучающегося включает в себя полуугодовое оценивание результатов освоения СИПР. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Предметом итоговой оценки является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. *Итоговая* аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. Индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки, представлены в приложении 2 АООП. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 минут.

## Сетка учебного плана

| Предметные области                  | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю/год |         |         |         |         | Всего   |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                     |                                    | 5 класс                       | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |         |
| Язык и речевая практика             | Речь и альтернативная коммуникация | 1/34                          | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 5/170   |
| Математика                          | Математические представления       | 1/34                          | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 5/170   |
| Окружающий мир                      | Окружающий природный мир           | 1/34                          | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 5/170   |
|                                     | Человек                            | 1/34                          | 1/34    | 1/34    | 1/34    |         | 4/136   |
|                                     | Окружающий социальный мир          | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | 2,5/85  |
|                                     | Домоводство                        | 1,5/34                        | 1,5/34  | 1,5/34  | 2/68    | 2/68    | 8,5/289 |
| Искусство                           | Музыка и движение                  | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | 2,5/85  |
|                                     | Изобразительная деятельность       | 1/34                          | 1/34    | 1/34    |         |         | 3/102   |
| Физическая культура                 | Адаптивная физическая культура     | 0,5/17                        | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | 2,5/85  |
| Технологии                          | Профильный труд                    |                               | 0,5/17  | 0,5/17  | 1/34    | 2/68    | 4/136   |
| Коррекционно-развивающие занятия    |                                    | 2/68                          | 1,5/51  | 1,5/51  | 1,5/51  | 1,5/51  | 8/272   |
| Обязательный объем учебной нагрузки |                                    | 10/340                        | 10/340  | 10/340  | 10/340  | 10/340  | 50/1700 |

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор  
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»  
 \_\_\_\_\_ М.А. Охапкина  
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана  
 индивидуального обучения на дому Какк Ильи,  
 обучающегося 9 класса МБОУ «Седельниковская СШ № 1»

| Предметные области                         | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю/год | Всего         |
|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                                            |                                    | 9 класс                       |               |
| Язык и речевая практика                    | Речь и альтернативная коммуникация | 1/34                          | 1/34          |
| Математика                                 | Математические представления       | 1/34                          | 1/34          |
| Окружающий мир                             | Окружающий природный мир           | 1/34                          | 1/34          |
|                                            | Окружающий социальный мир          | 0,5/17                        | 0,5/17        |
|                                            | Домоводство                        | 2/68                          | 2/68          |
| Искусство                                  | Музыка и движение                  | 0,5/17                        | 0,5/17        |
| Физическая культура                        | Адаптивная физическая культура     | 0,5/17                        | 0,5/17        |
| Технология                                 | Профильный труд                    | 2/68                          | 2/68          |
| Коррекционно-развивающие занятия           |                                    | 1,5/51                        | 1,5/51        |
| <b>Обязательный объем учебной нагрузки</b> |                                    | <b>10/340</b>                 | <b>10/340</b> |

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор  
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»  
 \_\_\_\_\_ М.А. Охапкина  
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана  
 индивидуального обучения на дому Наймушиной Анастасии,  
 обучающейся 9 класса МБОУ «Седельниковская СШ № 1»

| Предметные области                         | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю/год | Всего         |
|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                                            |                                    | 9 класс                       |               |
| Язык и речевая практика                    | Речь и альтернативная коммуникация | 1/34                          | 1/34          |
| Математика                                 | Математические представления       | 1/34                          | 1/34          |
| Окружающий мир                             | Окружающий природный мир           | 1/34                          | 1/34          |
|                                            | Окружающий социальный мир          | 0,5/17                        | 0,5/17        |
|                                            | Домоводство                        | 2/68                          | 2/68          |
| Искусство                                  | Музыка и движение                  | 0,5/17                        | 0,5/17        |
| Физическая культура                        | Адаптивная физическая культура     | 0,5/17                        | 0,5/17        |
| Технология                                 | Профильный труд                    | 2/68                          | 2/68          |
| Коррекционно-развивающие занятия           |                                    | 1,5/51                        | 1,5/51        |
| <b>Обязательный объем учебной нагрузки</b> |                                    | <b>10/340</b>                 | <b>10/340</b> |

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор  
 МБОУ «Седельниковская СШ №1»  
 \_\_\_\_\_ М.А. Охапкина  
 Приказ № 104 от 28 августа 2024 г.

Сетка часов учебного плана  
 индивидуального обучения на дому Чиж Екатерины,  
 обучающейся 9 класса МБОУ «Седельниковская СШ № 1»

| Предметные области                         | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю/год | Всего         |
|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                                            |                                    | 8 класс                       |               |
| Язык и речевая практика                    | Речь и альтернативная коммуникация | 1/34                          | 1/34          |
| Математика                                 | Математические представления       | 1/34                          | 1/34          |
| Окружающий мир                             | Окружающий природный мир           | 1/34                          | 1/34          |
|                                            | Окружающий социальный мир          | 0,5/17                        | 0,5/17        |
|                                            | Домоводство                        | 2/68                          | 2/68          |
| Искусство                                  | Музыка и движение                  | 0,5/17                        | 0,5/17        |
| Физическая культура                        | Адаптивная физическая культура     | 0,5/17                        | 0,5/17        |
| Технология                                 | Профильный труд                    | 2/68                          | 2/68          |
| Коррекционно-развивающие занятия           |                                    | 1,5/51                        | 1,5/51        |
| <b>Обязательный объем учебной нагрузки</b> |                                    | <b>10/340</b>                 | <b>10/340</b> |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Седельниковская средняя школа № 1»

Седельниковского муниципального района Омской области

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

| №<br>п/п | Предмет                                  | Кол-<br>во<br>часов<br>по уч.<br>плану<br>в<br>недел<br>ю | Кол-во часов по<br>программе<br>вв | Реализуемая программа                                                        |                     | Основной учебник                              |                     |                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                          |                                                           |                                    | Автор, составитель<br>Наименование                                           | Изд-во<br>Год изд.  | Автор,<br>составитель                         | Изд-во,<br>год      | Наименование                                                                                           |
| 9 класс  |                                          |                                                           |                                    |                                                                              |                     |                                               |                     |                                                                                                        |
| 1.       | Речь и<br>альтернативная<br>коммуникация | 1                                                         | 1                                  | И.М. Бгажнокова «Обучение детей с<br>выраженным недоразвитием<br>интеллекта» | Просвещение<br>2015 | Комарова С.В.                                 | Просвещение<br>2017 | Устная речь. Учебник<br>для специальных<br>(коррекционных)<br>образовательных<br>учреждений (VIII вид) |
| 2.       | Математические<br>представления          | 1                                                         | 1                                  | И.М. Бгажнокова «Обучение детей с<br>выраженным недоразвитием<br>интеллекта» | Просвещение<br>2015 | Алышева Т.В.                                  | Просвещение<br>2017 | Математика Учебник<br>для специальных<br>(коррекционных)<br>образовательных<br>учреждений (VIII вид)   |
| 3.       | Окружающий<br>природный мир              | 1                                                         | 1                                  | И.М. Бгажнокова «Обучение детей с<br>выраженным недоразвитием<br>интеллекта» | Просвещение<br>2015 | Матвеева Н.Б.<br>Коткина М.С.<br>Куртова Т.О. | Просвещение<br>2017 | Живой мир Учебник для<br>специальных<br>(коррекционных)<br>образовательных<br>учреждений (VIII вид)    |
| 4.       | Окружающий<br>социальный мир             | 0,5                                                       | 0,5                                | И.М. Бгажнокова «Обучение детей с<br>выраженным недоразвитием                | Просвещение<br>2015 | Матвеева Н.Б.<br>Коткина М.С.                 | Просвещение<br>2017 | Живой мир Учебник для<br>специальных                                                                   |

|    |                                      |     |     |                                                                              |                     |                                                |                     |                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |     |     | интеллекта»                                                                  |                     | Куртова Т.О.                                   |                     | (коррекционных)<br>образовательных<br>учреждений (VIII вид)                                                                                        |
| 5. | Домоводство                          | 2   | 2   | И.М. Бгажнокова «Обучение детей с<br>выраженным недоразвитием<br>интеллекта» | Просвещение<br>2015 |                                                |                     |                                                                                                                                                    |
| 6. | Музыка и<br>движение                 | 0,5 | 0,5 | И.М. Бгажнокова «Обучение детей с<br>выраженным недоразвитием<br>интеллекта» | Просвещение<br>2015 | Критская Е.Д.<br>Сергеева Г.П.<br>Шмагина Т.С. | Просвещение<br>2017 | Музыка                                                                                                                                             |
| 7. | Профильный<br>труд                   | 2   | 2   | И.М. Бгажнокова «Обучение детей с<br>выраженным недоразвитием<br>интеллекта» | Просвещение<br>2015 | Кузнецова Л.А.<br>Симукова Я.С.                | Просвещение<br>2017 | Технология.<br>Учебник для<br>общеобразовательных<br>организаций,<br>реализующих<br>адаптированные<br>основные<br>общеобразовательные<br>программы |
| 8. | Адаптивная<br>физическая<br>культура | 0,5 | 0,5 | И.М. Бгажнокова «Обучение детей с<br>выраженным недоразвитием<br>интеллекта» | Просвещение<br>2015 | Лях В.И.                                       | Просвещение<br>2017 | Твой друг-физкультура                                                                                                                              |

принят и  
принимается  
10 (Десять)  
милл.  
Директор  
В. Ог  
М. А. Охоткина

Составлено: 1000