

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет по образованию администрации Седельниковского
муниципального района Омской области
МБОУ «Седельниковская СШ №1»

РАССМОТРЕНО
ШМО классных руководителей
Протокол №1
от 28 августа 2024г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Т.В. Шмакова
Протокол №10
от 28 августа 2024г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.А. Охаткина
Приказ №104
от 28 августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Поисковый отряд «Долг»
5-11 классы

с. Седельниково 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях);
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- ООП ООО МБОУ «Седельниковская СШ № 1»;
- Устава МБОУ «Седельниковская СШ № 1»;
- Авторской программы поискового отряда «Память» педагога ДО М. В. Чернышева и адаптирована под внеурочную учебную деятельность обучающихся МБОУ «Седельниковская СШ №1» педагогом дополнительного образования Шалыгиной О.В.

Одно из основных направлений патриотического воспитания молодежи - участие школьников в поисковой работе, более основательное изучение истории Великой Отечественной войны.

Слушателями школы по замыслу организаторов должны стать учащиеся 8-9 классов, желающие более активно, на высоком уровне и максимальной отдачей работать как в составе поисковых отрядов, так и в советах школьных музеев боевой славы. Созданная специально для этого программа предназначена для теоретической и практической

подготовки руководителей школьных поисковых отрядов и экскурсоводов школьных музеев.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны.

Программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Деятельность членов отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.

Реализация программы создает условия для психологической подготовки школьников-руководителей поисковых отрядов и советов школьных музеев боевой славы, участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона, к участию в поисковых экспедициях.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, на компьютерах, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

После года обучения, обучающиеся при желании могут получить допуск к полевым работам. Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, отличную от кружков и секций, в программу включены мероприятия, свойственные клубам по интересам или общественным организациям. Такие, как, телефонный опрос населения, работа с письмами, участие в городских митингах, торжественных собраниях, благоустройство братских захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий и т.д.

Цели: развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества; в восстановлении исторических событий в своем районе; в милосердном отношении к ветеранам войны и труда, к старшему поколению; изучение истории.

Для достижения целей нужно решать следующие задачи:

- обучать работе с историко-архивными материалами;
- обучать основам родоведения (генеалогии, геральдики);
- обучать работе с электронными базами данных;
- обучать навыкам написания материалов для СМИ и азам издательской деятельности;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;
- привлекать к участию в создании экспозиции, выставок, проведении экскурсий,
- обучать работе в полевых условиях;

- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.

Сроки реализации программы:

Курс внеурочной деятельности поискового отряда «Долг» для обучающихся 14-16 лет, в рамках программы «Память» рассчитан на 136 часов, по 4 часа в неделю. Срок реализации программы 1 учебный год.

I. Результаты освоения курса ВУД

Личностные результаты:

- Гражданская идентичность в форме осознания «Я», как гражданина своего села, города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, историю своего народа;
- Уважительное отношение к истории своего народа;
- Воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа;
- Воспитание патриотизма;
- Совершенствование нравственных качеств учащихся

Метапредметные результаты:

- Адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- Концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- Стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач

Предметные результаты:

- Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- Предлагать помощь и сотрудничество;
- Определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Организация группового дела;
- Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- Ставить и формулировать проблемы;
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- Уметь записывать и фиксировать информацию, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- Стремление к познанию

Контроль внеурочной деятельности:

Практические занятия делятся на летний и зимний период. В летний период - выезды на природу, в учебные экспедиции, в идеале – участие в поисковой экспедиции, закрепление на практике пройденного материала.

В процессе практических занятий на основе собранного материала создаются:

- электронная база данных о уроженцах и жителях, участвовавших в защите Отечества в годы Великой Отечественной войны;
- экспозиции и временные выставки в музее школы;
- тематические рефераты по истории войны, биографиям героев и ветеранов войны, по родоведению;- семейные летописи и альбомы;
- проведение встреч с родственниками тех, кто считался пропавшим без вести на фронте, но его место и обстоятельства гибели установлены поисковиками;
- проведение вечеров-встреч с молодежью села и района;
- работа в архивах района и области;
- выполнение ребятами конкретных поручений (будь то розыск семей погибших солдат, подготовка публикаций для прессы или оформление экспозиции) позволяет судить об уровне освоения ими теоретического и практического материала.
- своеобразной формой итогового контроля можно считать участие подростков в ежегодном отчетном семинаре поисковых отрядов, выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов в школьном музее и на передвижных выставках.

II. Содержание курса ВУД с указанием форм организации и видов деятельности

1. Поисковый отряд - общественная организация.

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.

Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Иванова Е.А.)

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

3. Поисковое движение Омской области

История зарождения и развития поискового движения в Омской области. Первые поисковые экспедиции отрядов. Поисковые отряды области, района – места работы и тематика поиска. Знакомство с работой одного из отрядов Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Омской области, Седельниковского района

4. Слагаемые поисковой работы.

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, с трёхтомником «А вслед нам токовали глухари», музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

5. Стратегия войны. Основные этапы.

Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др.

Просмотр видеофильмов о войне.

6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.

Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.

Просмотр видеофильмов о битвах.

8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.

История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену – смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях.

Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета

9. Сибирь в годы Великой Отечественной войны

«Книга Памяти» Омской области. Практическая работа: сбор свидетельств о войне на территории Омской области.

Просмотр видеофильмов.

10. Без вести пропавшие

Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

Практические занятия с электронной базой данных.

11. Вечер Памяти «Возвращенные из небытия»

Творческий вечер с приглашением других поисковых отрядов, ветеранов войны, солдатских вдов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды. Использование материалов по результатам поисковой работы.

12. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

13. Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.

Элементарные навыки написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.

Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами.

14. Методика поиска

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы). Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

15. Классификация захоронений

Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.

16. Правила эксгумации

Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

17. Работа с медальонами

Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.

18. Техника безопасности

ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

19. Поиск и туризм

Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы).

Выездное занятие в лесу

20. Вахта Памяти - Поисковая экспедиция

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.

21. Документация поискового отряда

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)

22. Экипировка поисковика

Игра «Мой рюкзак»

23. Работа со щупом.

Практическое занятие на местности

24. Тур снаряжение поисковика

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия

25. Медико-санитарная подготовка.

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практические занятия.

26. Итоговое занятие. Создание экспозиции для школьного музея «Ступени поколений»

III. Тематическое планирование

Календарное планирование на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Содержание деятельности	Трудоёмкость	Сроки	Ответственный
1. Поисковый отряд - общественная организация.				
1.1	Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).	4 ч	сентябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.				
2.1	Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988).	4	сентябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
2.2	Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.	4	сентябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
2.3	Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках	4	сентябрь	Руководитель отряда Активисты отряда

	Отечества» (президент Иванова Е.А.)			
2.4	Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.	4	сентябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
3. Поисковое движение Омской области				
3.1	История зарождения и развития поискового движения в Омской области. Первые поисковые экспедиции отрядов. Поисковые отряды области, района – места работы и тематика поиска.	4	октябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
3.2	. Знакомство с работой одного из отрядов Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Омской области, Седельниковского района	4	октябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
4. Слагаемые поисковой работы.				
4.1	Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, с трёхтомником «А вслед нам токовали глухари», музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д. Просмотр методических фильмов о раскопках.	4	октябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
5. Стратегия войны. Основные этапы.				
5.1	Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.	4	октябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
5.2	Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на	4	октябрь	Руководитель отряда Активисты

	«тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции.			отряда
5.3	Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Просмотр видеофильмов о войне.	4	октябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.				
6.1	Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.	4	ноябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.				
7.1	Хроника Великой Отечественной войны, основные события . Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушская и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.	4	ноябрь	Руководитель отряда Активисты отряда
8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.				
8.1	История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену – смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях. Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета	4	декабрь	Руководитель отряда Активисты отряда
9. Сибирь в годы Великой Отечественной войны				
9.1	«Книга Памяти» Омской области. Практическая работа: сбор свидетельств о войне на территории Омской области.	4	декабрь	Руководитель отряда Активисты отряда

	Просмотр видеофильмов.			
10. Без вести пропавшие				
10.1	Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.	4	декабрь	Руководитель отряда Активисты отряда
10.2	Практическая работа с мемуарной и документальной литературой. Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе. Практические занятия с электронной базой данных.	4	январь	Руководитель отряда Активисты отряда
11. Вечер Памяти «Возвращенные из небытия»				
11.1	Творческий вечер с приглашением других поисковых отрядов, ветеранов войны, солдатских вдов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды. Использование материалов по результатам поисковой работы.	4	январь	Руководитель отряда Активисты отряда
12. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.				
12.1	Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического древа.	4	январь	Руководитель отряда Активисты отряда
13. Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе..				
13.1	Элементарные навыки написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках. Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами	4	январь	Руководитель отряда Активисты отряда
14. Методика поиска				
14.1	Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы).	4	февраль	Руководитель отряда Активисты

				отряда
14.2	Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.	4	февраль	Руководитель отряда Активисты отряда
15. Классификация захоронений				
15.1	Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.	4	февраль	Руководитель отряда Активисты отряда
16. Правила эксгумации				
16.1	Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.	4	февраль	Руководитель отряда Активисты отряда
17. Работа с медальонами				
17.1	Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.	4	март	Руководитель отряда Активисты отряда
18. Техника безопасности				
18.1	ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов.	4	март	Руководитель отряда Активисты отряда
18.2	Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.	4	март	Руководитель отряда Активисты отряда
19. Поиск и туризм				
19.1	Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы). Выездное занятие в лесу	4	март	Руководитель отряда Активисты отряда
20. Вахта Памяти - Поисковая экспедиция				
20.1	Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти,	4	апрель	Руководитель отряда

	экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.			Активисты отряда
21. Документация поискового отряда				
21.1	Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)	4	апрель	Руководитель отряда Активисты отряда
22. Экипировка поисковика				
22.1	Игра «Мой рюкзак»	4	апрель	Руководитель отряда Активисты отряда
23. Работа со щупом.				
23.1	Практическое занятие на местности	4	май	Руководитель отряда Активисты отряда
24. Тур снаряжение поисковика				
24.1	Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия	4	май	Руководитель отряда Активисты отряда
25. Медико-санитарная подготовка.				
25.1	Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила	4	май	Руководитель отряда Активисты отряда

	транспортировки пострадавшего. Практик. занятия.			
26. Итоговое занятие.				
26.1	Создание экспозиции для музея «Ступени поколений»	4	май	Руководитель отряда Активисты отряда
	Итого:	136 ч		

IV. Перечень учебно-методического, материального обеспечения

1. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах/ сост. М.Ю. Дуда. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2010
2. История в схемах и таблицах/ авт.-сост. Северинов К.М. – СПб.: Тригон, 2009
3. История в таблицах и схемах. СПб.: Полиграфуслуги, 2005
4. Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н. История России (в таблицах и схемах). М.: ЛИСТ, 1999
5. Фортунатов В.В., Снигирев С.Ф., Фирсов А.Г. Отечественная история в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2008
6. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2010
7. Базы данных в интернет- источниках