



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седельниковская средняя школа № 1»
Седельниковского муниципального района Омской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета,
МБОУ «Седельниковская СШ № 1»
Протокол № 10 от «18» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Седельниковская СШ № 1»
М. А. Охапкина
Приказ № 104 от 28.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Хранители времени»

Техническое направление

Возраст – 12 - 18 лет

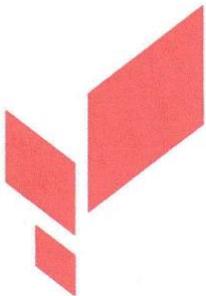
Срок реализации – 1 четверть (18 ч.)

Форма реализации программы – очная

Уровень сложности программы – базовый

Автор – составитель: Вотинова О.В.

Педагог дополнительного образования



с. Седельниково – 2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Хранители времени» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися в возрасте 10-12 лет в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана на краткосрочный курс обучения. Всего **18 часов**. Занятия проводятся **1 раз в неделю** по 2 часа в учебном кабинете, в музеях, на территории села.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурным, национальным наследием.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- работа в школьном музее;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по историко-краеведческому направлению «Хранители времени» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Омской области, Седельниковского района, села Седельникова, герои нашей земли в годы Великой Отечественной, афганской, чеченской войны, участники СВО. Главным связующим звеном является школьный музей «Ступени поколений»

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись школы. На базе школьного музея «Ступени поколений», хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую

разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 5-7. Наполняемость группы – 12 человек.

Сроки реализации программы:

Краткосрочный курс. Всего: 18 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Занятия проводятся *1 раз в неделю (2 часа)* в учебном кабинете, в музеях, на территории села Седельникова, Седельниковского района.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания (под темы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

Межпредметные связи

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей мотивации к обучению; • воспитание самоорганизации и саморазвития. • Развитие познавательных навыков учащихся; • умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация занятия групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату 	<ul style="list-style-type: none"> • В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

<p>познавательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов 	<p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>
<p>коммуникативные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; <ul style="list-style-type: none"> • Толерантно относится к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Планируемые результаты изучения курса.

Ученик научится:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- Называть достопримечательности края; памятники истории и культуры: здания, сооружения, памятные места и предметы связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитие общества, государства, революционным движением, гражданской и отечественной войнами, развитием культуры и быта народов, с жизнью выдающихся политических, государственных, военных деятелей, народных героев, деятелей науки литературы и искусства; захоронения погибших за свободу и независимость Родины;
- принимать участие в охране памятников истории и культуры;
- охранять природу родного микрорайона;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- Добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- Создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
- выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог и выстраивать собственные монологические высказывания;
- понимать особенности и специфику развития края, области, района и города в определенный исторический период;
- выполнять проектные работы и рефераты, делать доклады и сообщения по теме
- вести исторические экскурсии.
- описывать изучаемый объект, объяснять общественное явление с помощью конкретных примеров;
- сравнивать и делать вывод по изучаемому вопросу и аргументировать их;

- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы и контраргументы;
- вырабатывать личностное отношение к явлениям окружающей действительности;
- расширению кругозора;
- пополнению учебного материала;
- развитию различных видов памяти;
- улучшению культуры речи;
- умению самостоятельно организовывать свою учебную деятельность;

Содержание курса

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (1 час).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий курс. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Омской области Седельниковского района. (5 часов)

Изучение истории родного края. История Седельниковского района. Символика Омской области и Седельниковского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Омской области и Седельниковского района.

Раздел III. Село Седельниково в годы Великой Отечественной войны. (4 часа).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Земляки-Герои локальных войн. Участники СВО. Герои России.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (4 часа).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Подготовка и защита проектов (4 часа.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

Всего: 18 часов.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программ	Тема занятия	Кол-во час	Описание примерного содержания занятий со школьниками	Дата
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность		1		
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint		Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MS Word и MS PowerPoint	
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе		Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.	
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.		Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта	
Раздел II. История Омской области и Седельниковского района		5		
	Изучение истории родного края. История Седельниковского района.		Систематизация материала по истории Седельниковского района	
	Символика Омской области и Седельниковского района		Изучение символики	
	Известные люди родного края.		Сбор материала об известных людях села	

	Достопримечательности и музеи Омской области и Седельниковского района		Экскурсия в Седельниковский межпоселенческий историко-краеведческий музей	
Раздел III. Седельниковский район в годы Великой Отечественной войны		4		
	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.		Систематизация материала по ВОВ	
	Начало Великой Отечественной войны . Перестройка всей жизни на военный лад.		Экскурсии в музейный уголок	
	Земляки – Герои Советского Союза.		Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза	
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.		Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне	
	Герои-земляки локальных войн. Участники СВО			
Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков		4		
	Сбор материала о земляках		Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	
Раздел V. Подготовка и защита проектов		4		
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.		Подготовка презентации об исследовательской работе	
	Публичная защита проекта.		Защита проекта	

	Организация экскурсий и классных часов.			В течение года
	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.		Составление сценария и проведение праздника	

Итого: 18 часов

Информационно-методическое обеспечение

- **дополнительная литература**
- Карта РФ, Омской области, Седельниковского района
- Книга Памяти. Омск. Седельниковский район. Краеведческий материал из фондов Седельниковского межпоселенческого историко-краеведческого музея, школьного музея.
- **цифровые образовательные ресурсы;**
- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

Предполагаемая результативность курса

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны, локальных войн и участниках СВО - жителей села;
- Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.

Условия реализации программы

Оборудование, необходимое для реализации программы:

- компьютерный класс (можно использовать мобильный класс);
- мультимедиа проектор;
- 3D принтер.