

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Седельниковская средняя школа №1»
Седельниковского муниципального района Омской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагог-организатор ЦОЦ и ГП «Точка роста»
 А.М. Анцигина

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  М.А. Ошапкина
« 01 » 09 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

2023-2024 уч.год

Содержание

Оглавление

1. Информационная справка.....	3
<u>2.</u> Аннотация.....	4
<u>3.</u> Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.....	5
<u>4.</u> План мероприятий по функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Седельниковская СШ №1».....	9
<u>5.</u> План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре	11
<u>6.</u> Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.....	13
<u>7.</u> Кадровый состав по реализации деятельности Центра	15
<u>8.</u> Ожидаемые результаты реализации программы	16

Информационная справка

<u>Параметры информации</u>	<u>Содержание информации</u>
<u>Наименование учреждения</u>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седельниковская средняя школа № 1» Седельниковского муниципального района Омской области Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Год основания	2019
Юридический адрес	646480, Омская область, Седельниковский район село Седельниково, улица Советская дом 22
Фактический адрес	646480, Российская Федерация, Омская область, Седельниковский район, село Седельниково, улица Советская, дом 22
Контактные телефоны	<u>8(38164)21556</u>
<u>e-mail</u>	anna_boikowa-omsk@mail.ru
<u>Сайт</u>	http://oul.sed.obr55.ru/структурное-подразделение-поц-и-гп-то/
Лицензия	№ 2286 от 09.08.2019 Серия 55Л01 № 0004912
Область применения	Дополнительное образование детей
<u>Количество образовательных направлений</u>	2
Количество реализуемых образовательных программ	34
Возрастной диапазон обучающихся	7-18 лет
Общее количество учащихся	379 человека
Общее количество педагогов	13
Партнёрство	Договоры о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями района.

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Седельниковская средняя школа № 1», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Программа составлена в соответствии с контрольной точкой 3.1.4. плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 №3, в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (Распоряжение №Р-20 от 1 марта 2019г.), с учётом особенностей школы, муниципальной инфраструктуры - социокультурного и производственного потенциала.

Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школокруга; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического,

№	Функции Центра	Комментарии
		агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также инных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	• ДОП_3D модель; • ДОП_Робоквантум; • ДОП_Технология; • ДОП_Фотовидеостудия; • ДОП_Цифровая школа; • ДОП_Шахматы; • ДОП_Школа безопасности;
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям и иных населенных пунктов сельских территорий.	• апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	• шахматное образование; • социальное проектирование; • дистанционное моделирование
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	• занятия по программам дополнительного образования.

№	Функции Центра	Комментарии
6.	Содействие развитию шахматного образования.	• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны в помещении для проектной деятельности, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности; • участие в научно-практической конференции НОУ Поиск.
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового гуманитарного и социокультурного профилей.	• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование);
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	• работа со СМИ; • сайт школы; • школьное телевидение. студия ТР; • группы в социальных сетях.

№	Функции Центра	Комментарии
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	• Сотрудничество с детскими организациями и объединениями МБОУ «Седельниковская СШ №1».

План мероприятий по функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Седельниковская СШ №1»

№	Направления работы и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.Разработка нормативных и правовых актов центра			
1.	Разработка НПА	август	Руководитель
2.Разработка планов работы на 2023-2024 учебный год			
1.	Комплектование учебных групп	До 7 сентября	Руководитель
2.	Разработка и корректировка расписания занятий	До 7 сентября	Педагог-организатор
3.	Разработка плана социально-образовательных событий	До 2 сентября	Педагог-организатор
4.	Разработка плана работы на каникулах	До 1 октября, до 1 декабря, до 1 марта, до 1 мая.	Руководитель Педагог-организатор
5.	Разработка плана работы на период ЛДП	До 15 апреля	Педагог-организатор, педагоги Центра
6.	Разработка плана на еженедельные совещания коллектива центра	Ежемесячно	Руководитель
3.Календарно-массовые мероприятия центра			
1.	День открытых дверей	Сентябрь	Руководитель, Педагог-организатор, Педагоги Центра
2.	Экскурсии в рабочих зонах центра	Август-сентябрь	Руководитель, Педагог-организатор
3.	Рабочее совещание педагогов Центра «Точка роста»	Сентябрь	Руководитель, Педагог-организатор, педагоги Центра
4.	Заседание ассоциации учителей ОБЖ	Согласно плану Комитета по образованию	Педагог-организатор, Рабочая группа
5.	Заседание ассоциации учителей технологии	Согласно плану Комитета по образованию	Педагог-организатор, Педагоги Центра, Рабочая группа
6.	Заседание ассоциации учителей информатики	Согласно плану Комитета по образованию	Педагог-организатор, Педагоги Центра, Рабочая группа
9.	День открытых занятий	Согласно плану социально – образовательных мероприятий	Руководитель, Педагог-организатор, Педагоги Центра
10.	Практикум в лаборатории	Согласно плану социально – образовательных мероприятий	Педагоги Центра
11.	Блиц-турнир по шахматам	Согласно плану социально – образовательных мероприятий	Руководитель

12.	Виртуальный практикум	Согласно плану социально – образовательных мероприятий	Педагоги Центра
13.	Творческий отчёт по реализации программ	До 1 июня	Педагог-организатор
4.Внутренний контроль работы Центра			
1.	Комплектование групп	Сентябрь	Руководитель
2.	Наполняемость групп	Сентябрь, январь	Педагог-организатор
3.	Проверка рабочих программ	Сентябрь	Руководитель, Педагог-организатор
4.	Мониторинг журналов	Ежемесячно	Педагог-организатор
5.	Выполнение учебного плана	Ежемесячно	Педагог-организатор
6.	Анализ работы, проведённой в каникулы	4 раза в год	Педагог-организатор
7.	Итоговый анализ работы Центра	Декабрь, май	Руководитель, Педагог-организатор
5.Совещания, собрания			
1.	Совещание руководителя и педагога-организатора	1 раз в неделю (пятница)	Руководитель, Педагог-организатор
2.	Собрание коллектива: -подведение итогов; -планирование работы.	1 раз в неделю (понедельник)	Руководитель

**План учебно-воспитательных,
внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре**

№п.п	Направление работы и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Мастерская «Точки роста» в рамках форума работников системы образования Седельниковского муниципального района Омской области	август	А.М. Анцигина, рабочая группа
2.	День открытых дверей для обучающихся Седельниковского района (очно)	сентябрь (октябрь)	А.М. Анцигина, рабочая группа
3.	Олимпиада для всех «А я знаю» от Яндекс. Учебник	сентябрь (октябрь)	А.М. Анцигина
4.	Урок цифры. Всероссийского Урока Цифры в сети интернет	сентябрь	С.А. Ковель
Иное			
5.	Создание видеоролика в рамках участие в муниципальных конкурсах различных направлений	весь период работы	А.М. Анцигина, рабочая группа
6.	Фотостудия. «Золотая осень – 2023»	октябрь	А.М. Анцигина,
7.	Виртуальная экскурсия школьный музей «Цифровой формат»	октябрь	О.В.Шалыгина
8.	Районный чемпионат «Чудо-колесо» посвященный памяти майора полиции А.Н. Зеленова	октябрь	А.М.Анцигина, А.Г.Исаченко
9.	Видео – ролик по итогам I четверти	октябрь	Ю.В. Сабаева, рабочая группа
10.	«Подарок учителю» - лаборатория творчества	октябрь	О.В.Шалыгина А.М. Анцигина
11.	Мероприятия к Дню учителя	До 6 октября	А.М. Анцигина, Рабочая группа
12.	Репортаж (видеоролик) «Мы в ответе за планету Земля»	Октябрь, ноябрь	Ю.В. Сабаева, С.А. Ковель
Иное			
13.	Игра «Мы - корреспонденты»	ноябрь	А.М. Анцигина рабочая группа
14.	«Юные конструкторы» среди дошкольных групп	ноябрь	А.М. Анцигина,
15.	Конкурс среди учащихся по направлению «Информатика» «Компьютерный художник»	ноябрь	А.М. Анцигина С.А. Ковель
16.	День матери «Имя светлое твое»	ноябрь	А.М. Анцигина, рабочая группа
Иное			
17.	Районный мини-телекоммуникационный проект «Зимний форсаж»	декабрь	А.М.Анцигина
18.	Фото-квест «Поймай настроение»	декабрь	А.М. Анцигина, рабочая группа
19.	Гонки на квадракоптерах «Поймай деда мороза»	декабрь	А.М. Анцигина, рабочая группа
20.	Кукольный театр «Новогодняя сказка»	декабрь	Е.С. Ересько
21.	Видео – ролик по итогам II четверти	декабрь	Ю.В. Сабаева, Рабочая группа
Иное			
22.	Спортивное мероприятие «Мультстарт»	январь	А.М. Анцигина, рабочая группа
23.	Проведение шахматного турнира в дни	январь	Студенникова

	школьных каникул «Рождественская звезда»		Ю.В. Рабочая группа
24.	«Татьянин день» - день российского студенчества, 25 января (Встреча поколений «Студент – ученик»)	25 января	И.В.Выдрова, рабочая группа
Иное			
25.	Антиконференция «Мы исследуем мир!»	7 февраля	А.М. Анцигина, рабочая группа
26.	Районная квест-игра «Функциональная грамотность»	февраль	Л.Н. Мецлер
27.	Интерактивная – игра «Инфознайка»	февраль	Т.Н. Кирилова,
Иное			
28.	Спортивное соревнование «Я пожарник»	март-апрель	А.Г.Исаченко, рабочая группа
29.	Фотовыставка «Весенние деньки»	март – апрель	Ю.В. Сабаева,
30.	Видеоблогинг «Сессия видео работ»	март	А.М. Анцигина, рабочая группа
31.	Видео – ролик по итогам III четверти	март	Ю.В. Сабаева, Рабочая группа
Иное			
32.	«Наша служба и опасна и трудна» Практикум в лаборатории экстремальных ситуаций (ко дню пожарной охраны)	30 апреля	А.М. Анцигина, А.Г. Исаченко, рабочая группа
33.	Фотовыставка «Село с высоты птичьего полета» (съемка БПЛА)	апрель-май	А.М. Анцигина
Иное			
34.	Фотовыставка «Наши труженики тыла», посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г	весь май	О.В. Шалыгина, Рабочая группа
35.	«Робо 2024» открытый робототехнический фестиваль среди учащихся	май	С.А. Ковель, рабочая группа
36.	Шоу моделей из конструктора Фишертехник в рамках празднования Дня Победы	май	А.М. Анцигина
37.	Поздравление выпускников школы, видеоролик Точки роста	май	И.В. Выдрова, Ю.В. Сабаева
38.	Творческая мастерская. Успехи, достижения и победы за 2023 – 2024 учебный год	май	А.М. Анцигина, рабочая группа
39.	Видео – ролик по итогам IV четверти	май	Ю.В. Сабаева, Рабочая группа
Иное			
40.	Работа направлений во время летней оздоровительной площадки, отдельный отряд «Точка роста»	весь июнь	А.М. Анцигина, Рабочая группа

**Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию
(обновлению) материально-технической базы общеобразовательных
организаций,
расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у
обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при
реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Наименование индикатора (показателя)	Минимально е значение, в год	Значение Центра (ежегодно, не менее установленн ого минимально го значения)	Достигнуто е значение в целом по субъекту
1	Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год)	$\sum X_i$ <1>		
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" на базе Центра "Точка роста" (человек)	$\sum Y_i$ <2>		
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год)	$0,7 * P_i$ <3>		
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе "Шахматы" на обновленной материально-технической базе Центров "Точка роста" (человек в год)	$20 * I$ <4>		
5	Численность человек, ежемесячно	$100 * I$		

	использующих инфраструктуру Центров "Точка роста" для дистанционного образования (человек в год)			
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	$M <5> - X_i$		
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	$100 * I$		
8	Количество проведенных на площадке Центра "Точка роста" социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	$5 * I$		
9	Повышение квалификации сотрудников Центра "Точка роста" по предметной области "Технология", ежегодно (процентов)	100		

<1> X_i – численность обучающихся по программам основного общего образования по предметной области "Технология" в i -ой образовательной организации, на базе которой создан Центр «Точка роста», но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

<2> Y_i – численность обучающихся по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» в i -ой образовательной организации, на базе которой создан Центр "Точка роста", но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

<3> P_i – общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создан Центр «Точка роста»; в случае обучения в две или три смены допускается снижение показателя для выполнения показателей п. 1 и п. 2.

<4> I – количество Центров «Точка роста»

<5> M – (кол-во созданных учебных кабинетов в Центре «Точка роста») * (количество уроков в день) * 3 * (количество созданных высокооснащенных ученикомест в кабинете). В случае, если у конкретной общеобразовательной организации при расчете по формуле $M - X_i$ получается отрицательное значение, то значение показателя «Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме», будет нулевым.

Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Педагог-организатор	Анцигина Анна Михайловна	-	да
Основной персонал	Педагог дополнительного образования по предмету «Информатика»	Ковель Светлана Александровна	Учитель информатики	да
	Направление «Информатика»	Кирилова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	да
	Педагог дополнительного образования по предмету «ОБЖ»	Исаченко Александр Геннадьевич	Учитель ОБЖ	да
	Педагог дополнительного образования по предмету «Технология»	Анцигина Анна Михайловна	-	да
	Педагог дополнительного образования по шахматам	Студенникова Юлия Викторовна	Социальный педагог	да
	Педагоги дополнительного образования (гуманитарный профиль)	Ересько Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	да
		Сабаева Юлия Васильевна	Педагог психолог	да
		Мецлер Людмила Никифоровна	Советник по воспитательной работе	да
		Шалыгина Ольга Васильевна	Педагог дополнительного образования	да
		Мецлер Людмила Никифорова	Советник по воспитательной работе	да
		Яук Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	нет

		Бернгард Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	нет
		Лебедеенко Елена Васильевна	Учитель математики	нет
		Выдрова Ирина Владимировна	Старшая вожатая	нет

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 80% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.